

1 класс



Вентана-Граф

Н.Ф. Виноградова

Окружающий мир

Часть вторая





Начальная школа XXI века

Н.Ф. Виноградова

Окружающий мир

Учебник для учащихся
образовательных учреждений



Рекомендовано
Министерством
образования и науки
Российской Федерации

В двух частях

Часть вторая

Издание четвёртое,
доработанное

1 класс

Москва
Издательский
центр
«Вентана-Граф»
2012

Учебник включён в федеральный перечень

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО проф. *Н.Ф. Виноградова*

Виноградова Н.Ф.

В49 Окружающий мир : 1 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. Ч. 2 / Н.Ф. Виноградова. — 4-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф, 2012. — 96 с. : ил. — (Начальная школа XXI века).

ISBN 978-5-360-02920-5 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-02921-2 (общ.)

Учебник построен на основе интеграции знаний о природе, человеке и обществе с учётом психологических особенностей шестилетних первоклассников. Способствует всестороннему развитию школьников, обучает умению использовать полученные знания при решении разнообразных логических и творческих задач. Во второй части учебника представлено содержание, которое первоклассник усваивает во втором полугодии (январь — май).

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 20/63я71

Внимание!

Задания и подписи под рисунками читает учитель.



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий
«Начальная школа XXI века»
удостоен премии Президента Российской Федерации
в области образования

Условные обозначения

 Выполни задание, ответь на вопрос



Наблюдаем, делаем опыты



Соображалки — объясни, догадайся



Сочинялки — расскажи, придумай историю



Сделаем вывод



Для тех, кто хорошо читает



Смешинки



Подсказка



Январь — году начало, зиме — середина



Экскурсия в парк. Понаблюдаем, снежная ли зима в этом году; есть ли на снегу следы, чьи они.

Можно ли узнать деревья, если они без листьев? По каким признакам? Чем ель и сосна похожи? Чем различаются?



● Как называются эти деревья? Растут ли они в твоём крае?

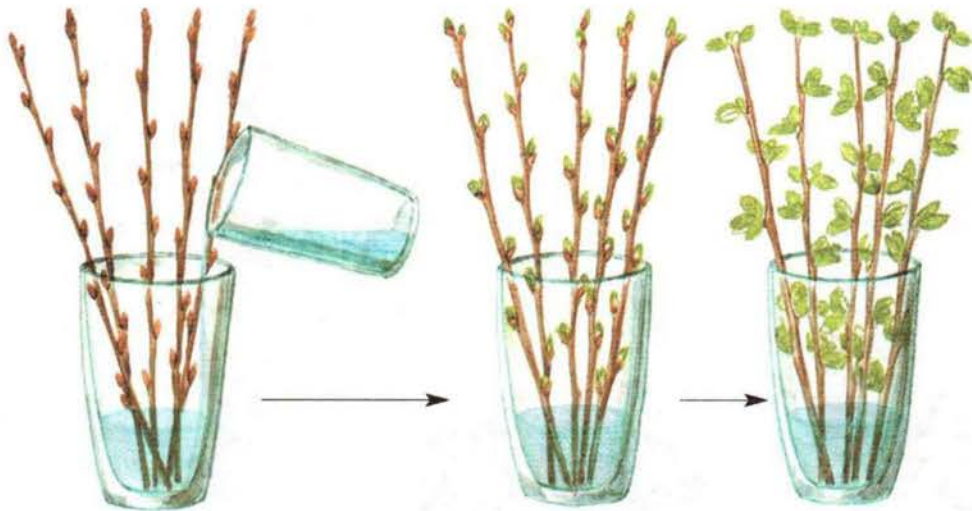


Берёза, сосна, дуб, ель, рябина.





Поставим срезанные ветки в воду. Как расположены почки на них? Запишем дату, чтобы узнать, через сколько дней распустятся на них листочки. Откуда они появились?



1



2



3



Сделаем вывод

Зимой деревья не погибают, а «засыпают» до весны. Это доказал наш опыт.

Хвойные деревья



Соображалки

О каких деревьях говорят: зимой и летом одним цветом? Почему?

- Сравни ветви ели и сосны. Чем они похожи? Чем различаются? Есть ли на них листья? Какие шишки у сосны, а какие — у ели?

Ель и сосна — вечнозелёные хвойные деревья. Они растут во многих местах нашей страны. У хвойных деревьев — листья-хвоинки.



Ель обыкновенная



Сосна обыкновенная



Лиственница сибирская

Жители Сибири и Урала хорошо знают это дерево — лиственницу сибирскую. Это хвойное дерево — долгожитель, оно живёт около 300 лет. Свои листья-хвоинки лиственница сбрасывает на зиму.



Лиственница сибирская

- Какая главная особенность лиственницы? Как ты понимаешь слово «долгожитель»? Расскажи, какие хвойные деревья растут в твоём крае. Если не знаешь, постарайся узнать.



Сделаем вывод

У хвойных растений листья-хвоинки на зиму не опадают. Исключение составляют лиственницы. Они сбрасывают свою хвою на зиму.

Жизнь птиц



Понаблюдаем: каких птиц можно встретить зимой. Есть ли среди них снегири, дятлы, ласточки, лебеди?



Песни снегирей и синичек

Сидят на ветвях снегири, как румяные яблочки. Мороз, снег, а снегири поют. Радуются зиме, морозу, снегу. Пение их нежное, тихое — «Ци-фи-цифи-цифи...» Недаром снегирей называют «тихопевами».

● Почему снегирей называют «тихопевами»?





Что умеет делать клюв?

У разных птиц разные клювы. Клюв очень важен для жизни птиц. Им можно хватать рыбу, разгрызать орехи, лущить семена, долбить кору дерева, то есть строение клюва зависит от того, чем птица питается и где живёт.



Таким клювом удобно клевать зерно.



Таким клювом легко ловить насекомых.



Таким клювом удобно высасывать нектар из цветков.



Соображалки



Что можно делать таким клювом: шелушить шишки или пить нектар из цветков?



Что можно делать таким клювом: клевать зерно или долбить кору?



Сделаем вывод

Птиц, которые питаются насекомыми, называют насекомоядными. Хищные птицы питаются мелкими животными — рыбой, лягушками, мышами. Птицы, которые пи-

таются семенами и плодами растений, относятся к растительноядным.



Соображалки

Раздели птиц на группы:

1) хищные; 2) растительноядные.

Объясни свой выбор.



Рассмотри рисунки.



Волнистый попугай



Дрозд-рябинник



Чайка



Сова



Клёст



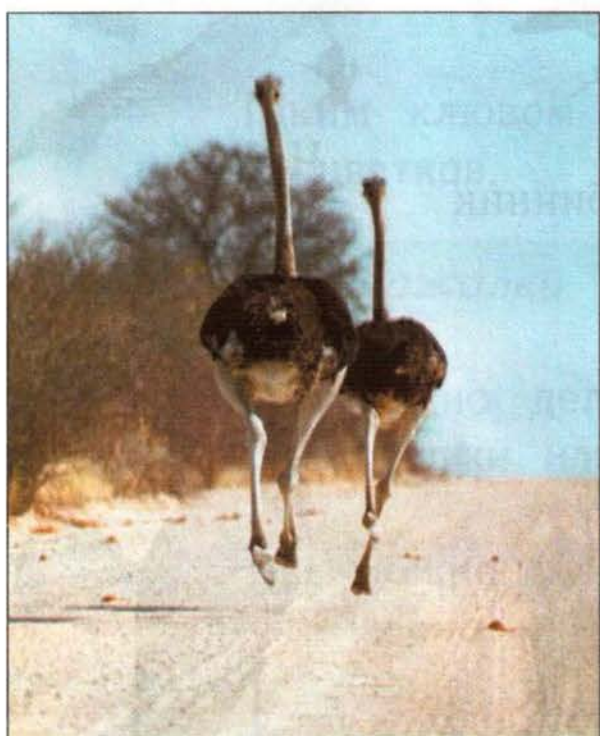
Цапля



О птицах, которые не летают

В природе можно наблюдать удивительные явления. Например, есть птицы, которые не умеют летать или летают очень плохо. К таким птицам относятся домашние куры, а также страусы и пингвины.

Страус не летает, зато бежит так быстро, что может догнать автомобиль. Пингвины тоже не летают, но прекрасно плавают. Крылья пингвинов даже называют ластами.



Бегущие страусы



Пингвины

- Расскажи, что ты знаешь о других нелетающих птицах.

Наша страна — Россия

Нет лучше родного дома, родного края.

Степи, озёра, леса и поля —
Всё это наша родная земля!

Наша Родина — Россия. Главный её город — столица Москва. Велика наша страна. Широки её просторы. Когда в столице наступает ночь, на Дальнем Востоке утро и дети идут в школу.

У каждой страны есть свои главные символы. Это — герб, флаг, гимн.



- Рассмотрите государственные символы России. Какие цвета на флаге нашей страны? Что изображено на гербе?

● Послушай гимн России.

**Государственный гимн
Российской Федерации**

*(Слова С. Михалкова,
музыка Б. Александрова)*

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!



О Москве

Когда-то, много-много лет назад, Москва объединила вокруг себя другие города, сёла, деревни и стала главным городом Русской земли. Москва — самый большой город в России. Здесь работают Президент страны, Правительство России, Государственная Дума. Они решают важные государственные задачи.



Дом Правительства

- Объясни, как ты понимаешь поговорку «Москва — всем городам мать».

- Рассмотрите фотографии Москвы. Расскажите, где тебе хотелось бы побывать в столице.



Красная площадь



Третьяковская
галерея



Всероссийский выставочный
центр (ВВЦ)



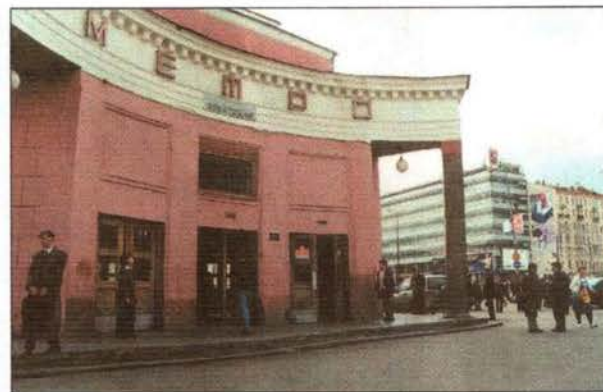
Большой театр



Университет



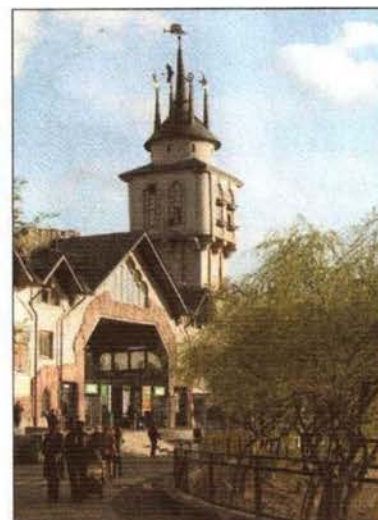
Пушкинская площадь



Метро



Стадион «Лужники»



Зоопарк

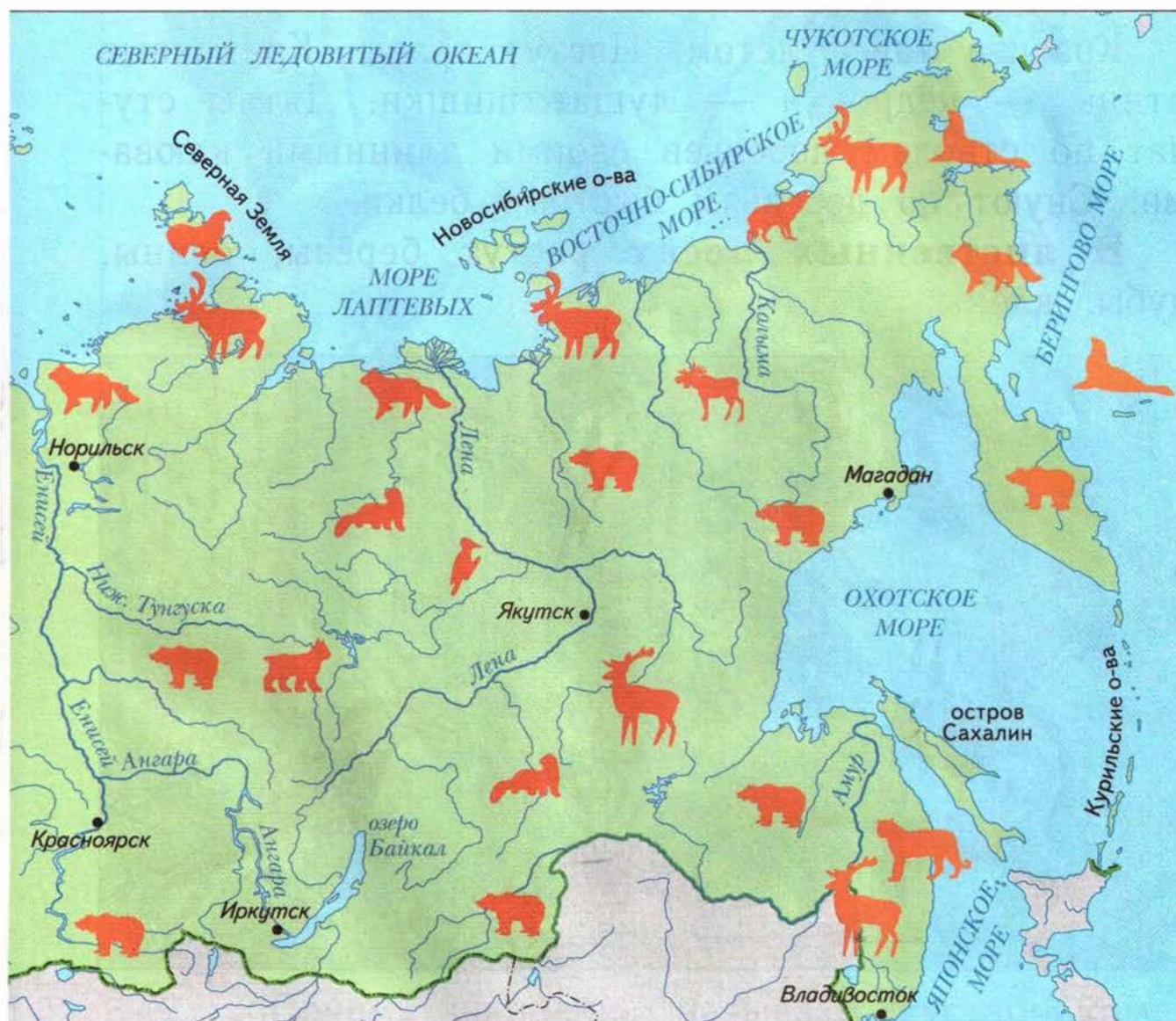
Богата природа России



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

	Белый медведь		Бурый медведь		Глухарь
	Благородный олень		Волк		Заяц

- Рассмотрй рисунок-карту. Расскажи, какие животные обитают на территории России. А какие звери обитают в твоём крае?



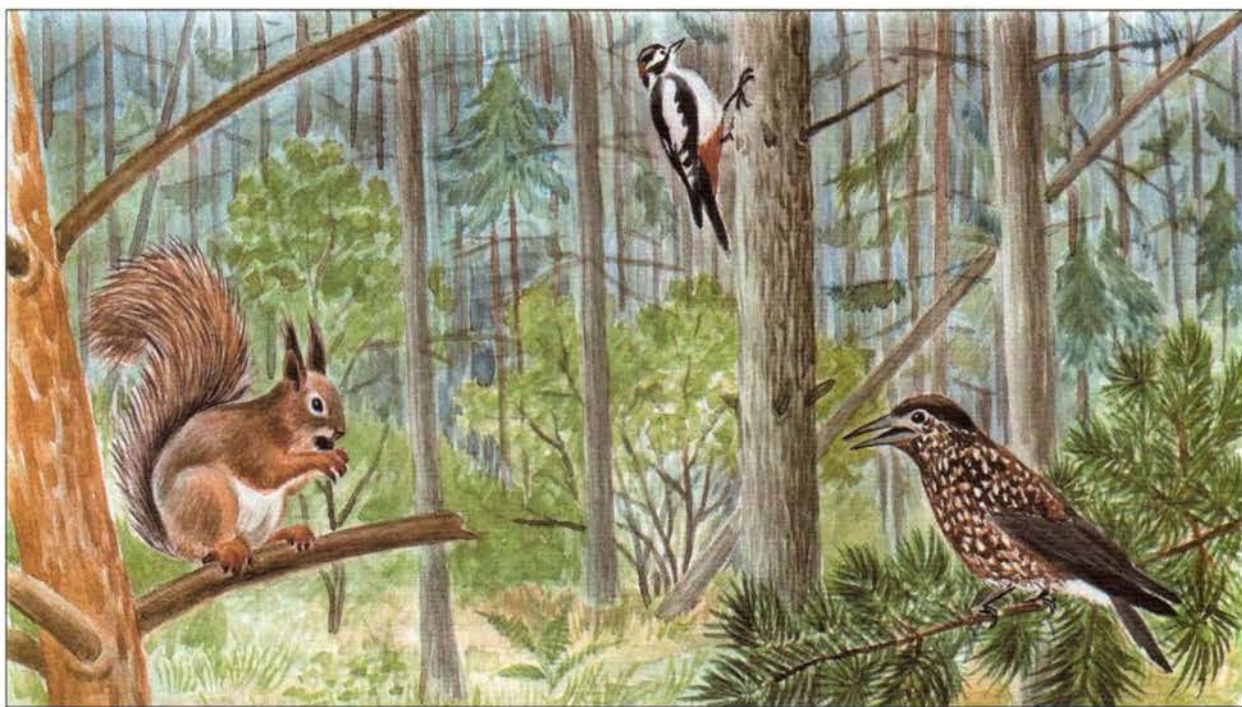


Леса России

Почти половину территории России занимают леса. **Тайга** — густой, тёмный, труднопроходимый хвойный лес.

Красива тайга летом. Цветут травы. Крикливые птицы — кедровки — лущат шишки. Дятлы стучат по стволам деревьев своими длинными клювами. Снуют по деревьям быстрые белки.

В **лиственных лесах** растут берёзы, осины, дубы, клёны.



Соображалки

Если тайга — хвойный лес, то каких деревьев там растёт больше? Объясни свой ответ.



- Найди на рисунках веточки берёзы, осины, дуба, клёна, орешника, малины, черники.



Внизу справа – листья орешника.



Соображалки

Почему шиповник называют кустарником, а чернику — кустарничком?

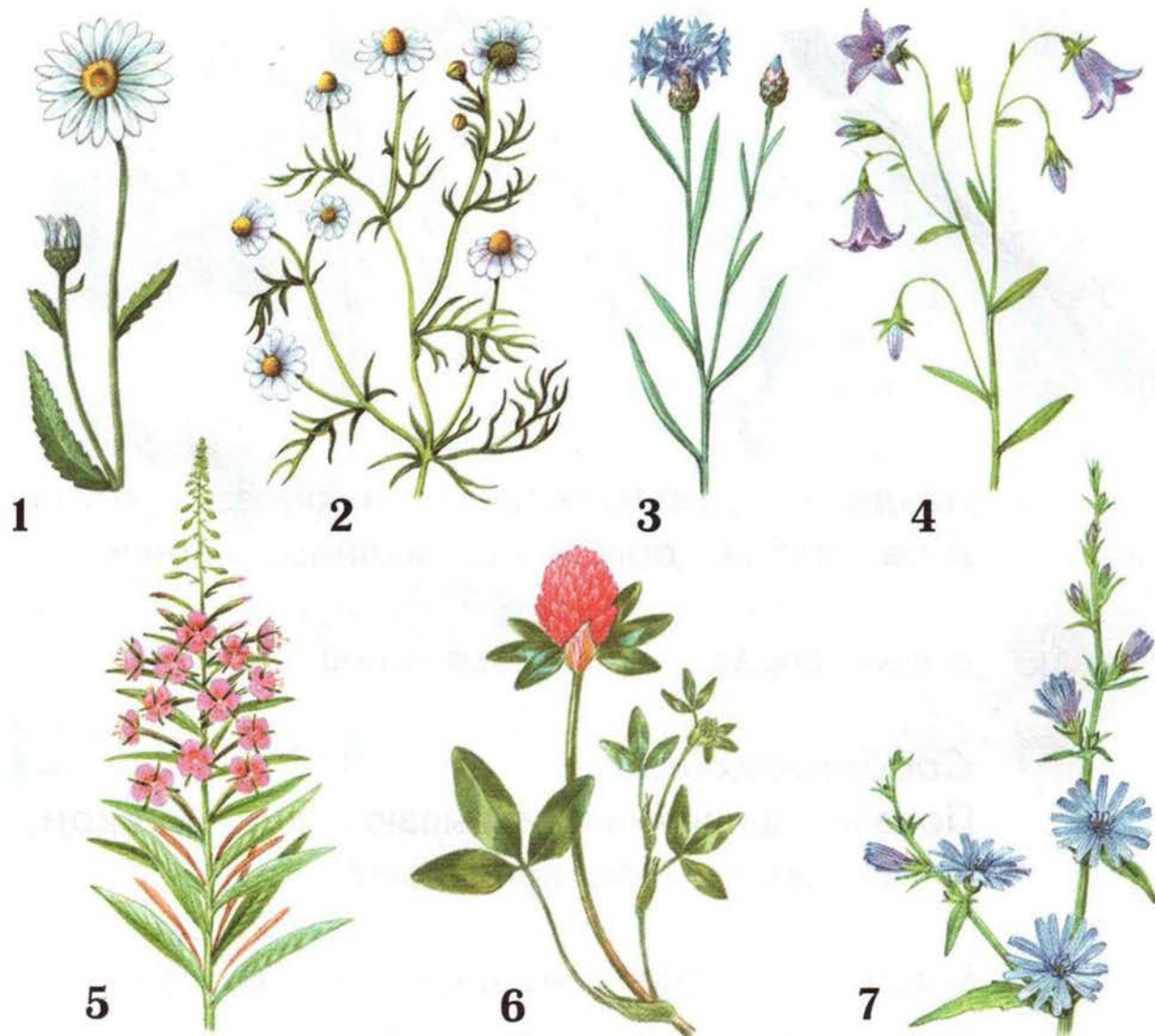


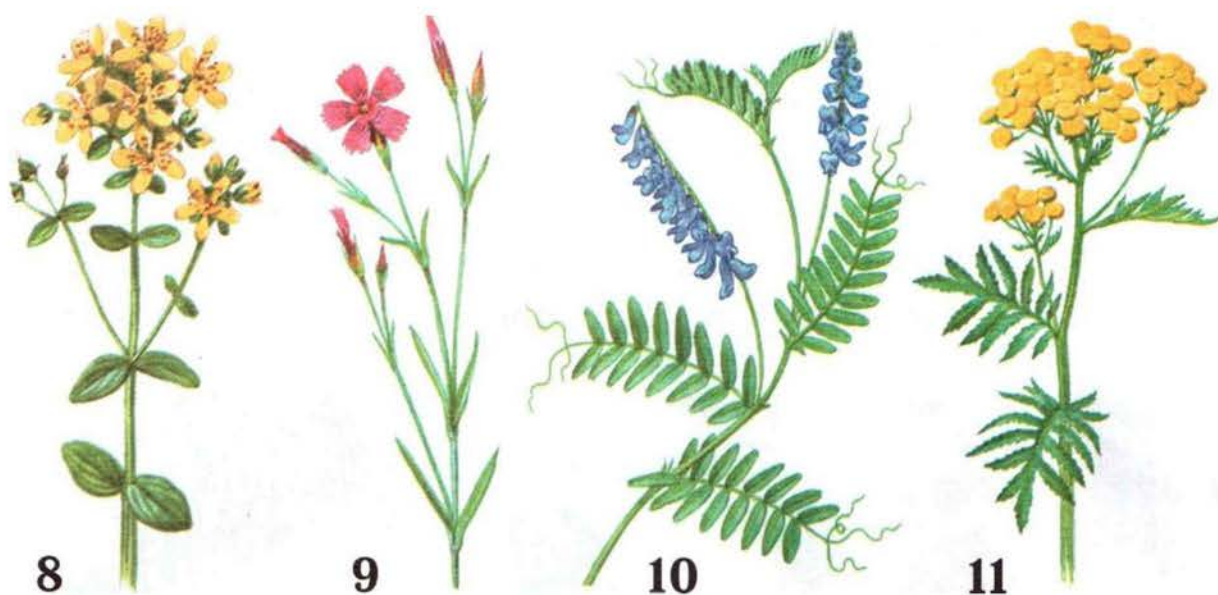
Высота куста черники – 20 сантиметров, а шиповника – 1 метр.

Луга России

Летом на лугах и лесных полянках цветут травы. Радуют глаз ромашки и колокольчики, иван-чай и васильки. Белые и голубые, жёлтые и красные. Много цветов. Это так красиво!

- Рассмотрите рисунки. Расскажи, цветки каких растений тебе нравятся.





1. Это поповник. Его часто называют ромашкой, но это неверно. 2. Ромашка лекарственная. 3. Василёк — небесно-голубой цветок. 4. На лесных опушках и полянках растут колокольчики. 5. Иван-чай. Его малиновые «свечки» украшают лесные поляны. 6. Клевер красный луговой в народе называют «кашкой». 7. Цикорий с первыми лучами солнца раскрывает свои синие лепестки. 8. Зверобой — лекарственное растение. 9. Гвоздика-травянка. 10. Мышиный горошек. 11. Пижма. Её жёлтые цветки похожи на золотые монетки.



Сделаем вывод

Все эти цветущие растения — не деревья и не кустарники. Их называют травами или травянистыми растениями.



Экскурсия в парк. Понаблюдаем, что стало зимою с деревьями, кустарниками и травами. Как можно доказать, что ветви деревьев и кустарников – живые? А как выглядят травы? Они зелёные или сухие? Что с ними произошло зимою? Почему?



Сделаем вывод

В отличие от деревьев и кустарников стебли травянистых растений зимой погибают.

Мы — россияне



Ты живёшь в России. И я живу в России, и он, и она. Все мы — россияне. Мы знаем, что государственный язык нашей страны — русский. Каждый из нас принадлежит к какому-нибудь народу. А у каждого народа есть свой родной язык: у русских — русский, у татар — татарский, у бурят — бурятский. У каждого народа свои сказки, песни, одежда, неповторимые предметы искусства.

- Рассмотрите одежду разных народов. Сравните их (обратите внимание на фасон платья, головной убор, украшения).

Национальные костюмы



русский



мордовский



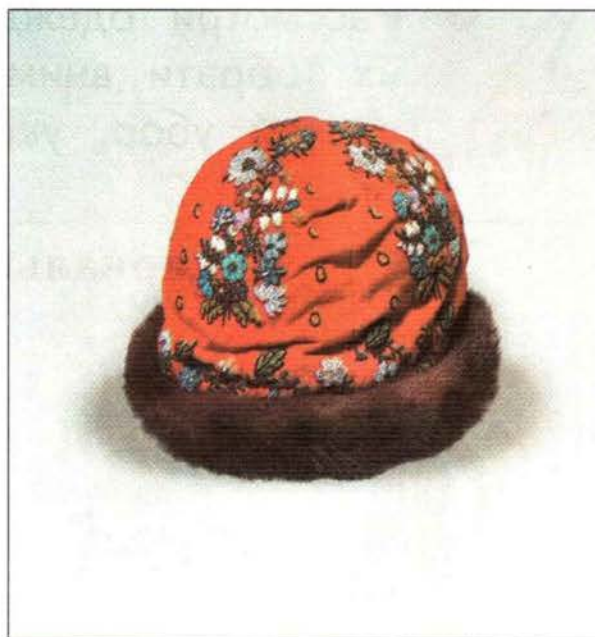
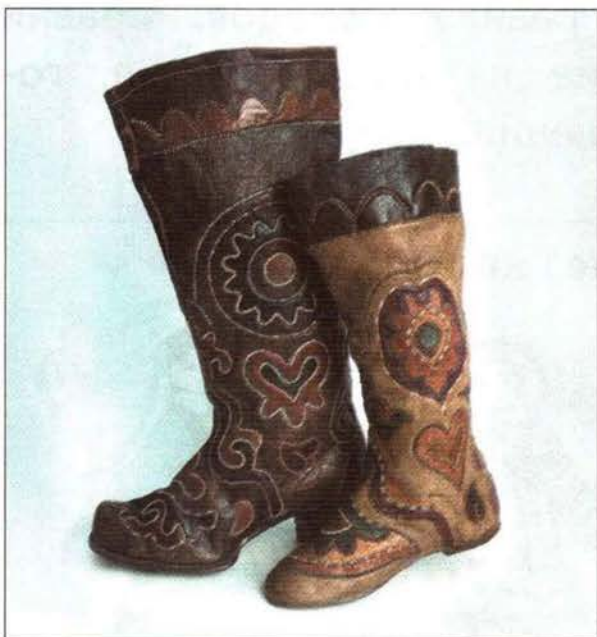
ненецкий



татарский



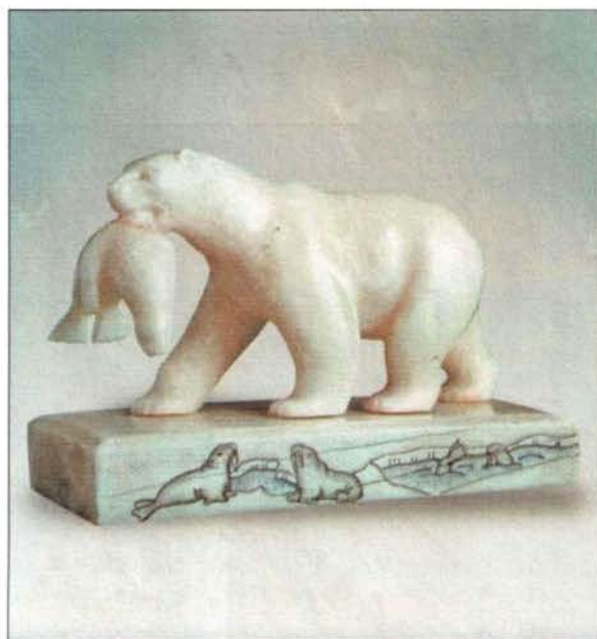
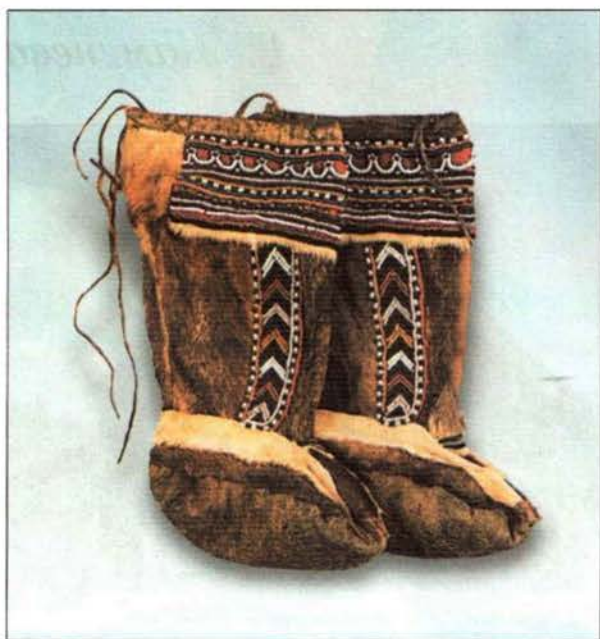
1. Расписной поднос и бело-голубую посуду создали русские мастера.



2. Кожаные сапоги-ичиги и детскую шапочку, украшенную вышивкой и мехом, сделали татарские мастера.



3. Дагестанские мастера изготавливают красивые шерстяные ковры и сервизы из серебра.



4. С давних времён народы Севера любят украшать обувь вышивкой, бисером и тесьмой. Славятся они и резьбой по кости.



Конь на крыше

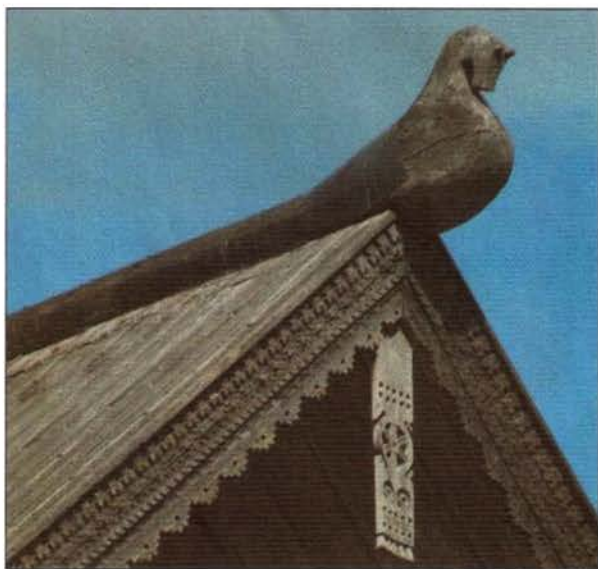
В старину избы часто украшали коньками.

Кто был у крестьянина первым помощником? Кто помогал пахать, боронить, возить сено? Конечно конь! А если нападал враг на русскую землю, то и на войну шёл добрый конь. И случалось, выносил с поля боя раненого хозяина, спасал ему жизнь.

Вот за это и стоит конь на самом верху крыши...

Живёт конёк на крыше. Тучи проплывут, дождик прольётся — и станет конёк тёмным, точно вороным. А солнышко выглянет — и в его лучах кажется он уже розовым, золотистым. И будто ещё выше поднимет голову — гордится собой.

Е. Каменева



- Почему русскую избу в старину украшали фигурами коней — «коньками»?

Народная сказка

У каждого народа свои сказки. Они по-разному называются, и события в них происходят разные. Но сказки всех народов похожи. Все они учат добру, справедливости, трудолюбию.

● Знаешь ли ты эти сказки?



«Рукавичка»
(русская, украинская)



«Айога» (нанайская)

● Какие русские народные сказки ты знаешь? А какие сказки других народов тебе известны?

Февраль — месяц метелей и вьюг



Февраль — конец зиме

Февраль — месяц метелей и ветров. Снега в лесу столько, что без лыж и двух шагов не сделаешь. Ночью бывает такой мороз, что деревья трещат. Днём солнышко пригревает, снег к земле прижимает. Да и цвет его уже не такой белый. Скорее он — голубоватый.

Лесные картинки

Зима. В лесу тихо и пусто. Вот старый, трухлявый пенёк. Кому он нужен, особенно зимой? Оказывается, этот пенёк — будто сказочный терем-теремок. Под его корой устроились зимовать разные насекомые и ящерицы.



Под опавшими листьями и толстым слоем снега дремлет ёж. Свернулся в клубок, сопит. Ему тепло и уютно в своём зимнем жилище.

Заяц ночью бегают, корм ищет. Петляет косою, путает следы на снегу, чтобы другой, более сильный зверь его не нашёл. Днём заяц прячется, отдыхает.



В феврале родились медвежата. В лесу ещё холодно, а в берлоге тепло. Сладко причмокивая, сосут малыши материнское молоко.

- Рассмотрите иллюстрации. О каких зверях говорится во втором рассказе? Какие животные проводят зиму в спячке? Зачем заяц путает следы? Как ты считаешь, заяц труслив или осторожен? О каких явлениях природы говорится в этих текстах? Сделай свои рисунки к текстам.

Звери — млекопитающие

Покров тела у зверей

- Рассмотрите рисунки. Сравните, чем покрыты тела этих зверей. Как покров тела помогает зверям в их жизни?



Куница



Дикобраз



Бурый медведь



Ёж



Нерпа



Сделаем вывод

Звери имеют волосяной покров. мех хорошо защищает зверей от холода. Чем

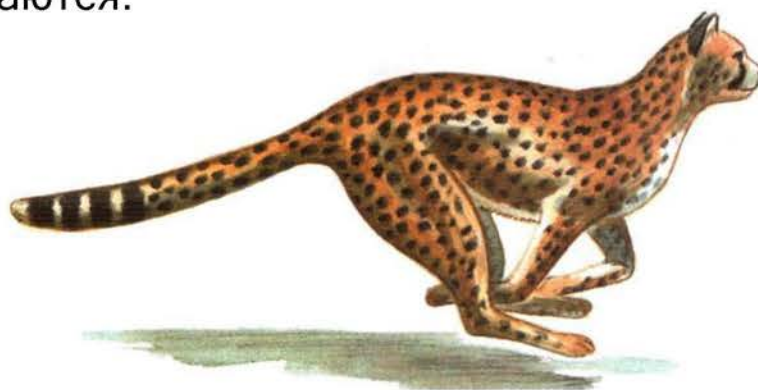
севернее живёт зверь, тем гуще и теплее его мех. Колючки ежа или дикобраза — изменившиеся (видоизменённые) волосы. У морских зверей под кожей толстый слой жира, который хорошо сохраняет тепло.

Как звери передвигаются

- Рассмотрите рисунки. Расскажите, как звери передвигаются.



Шимпанзе



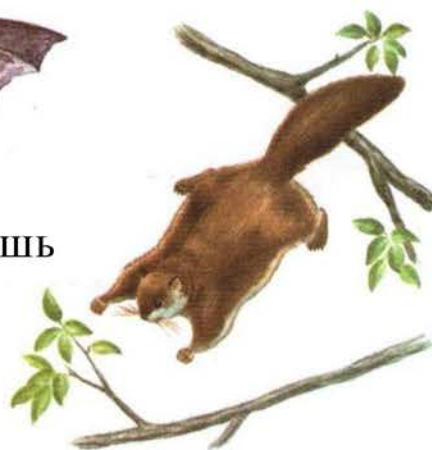
Гепард



Летучая мышь



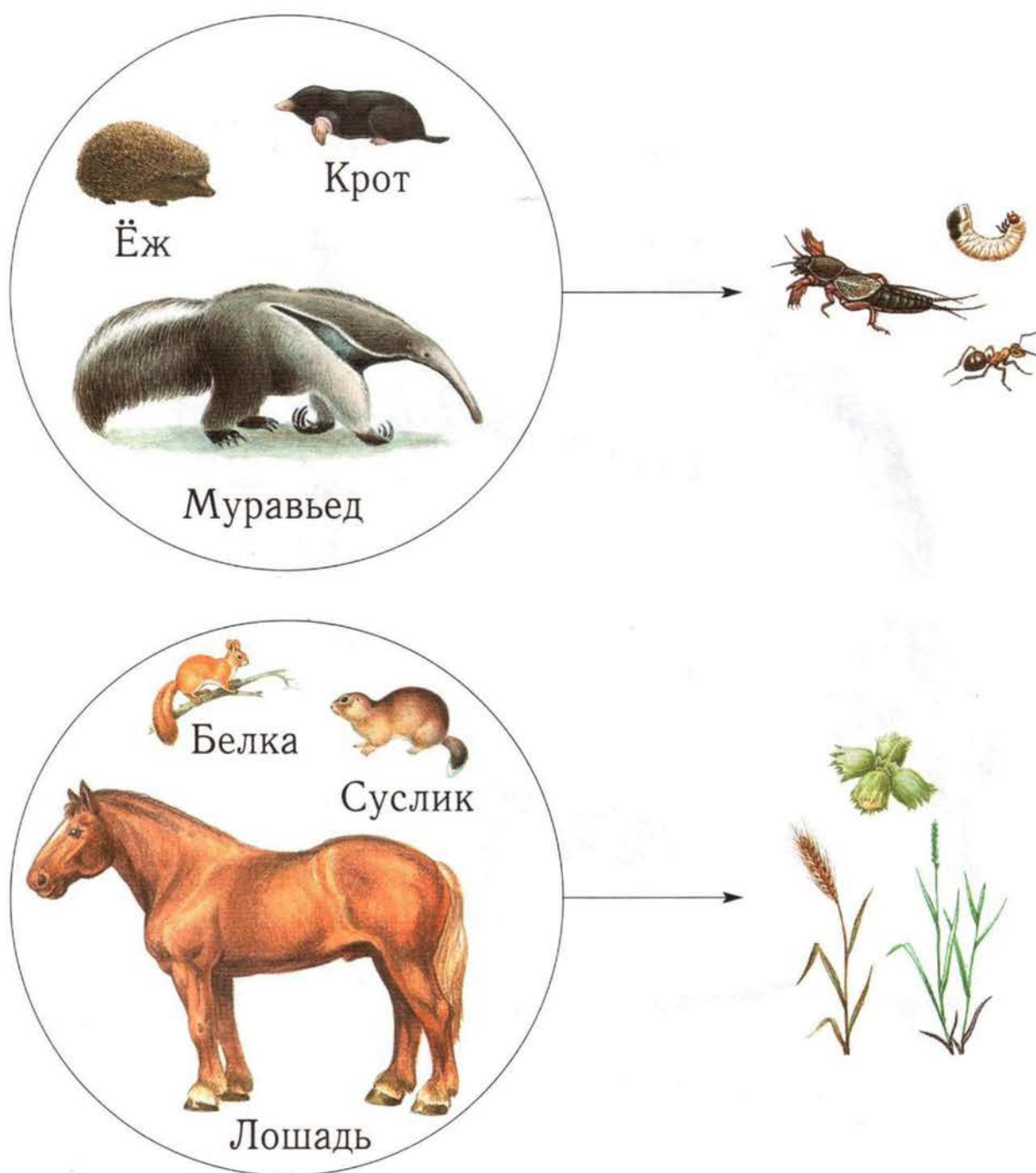
Гренландский тюлень

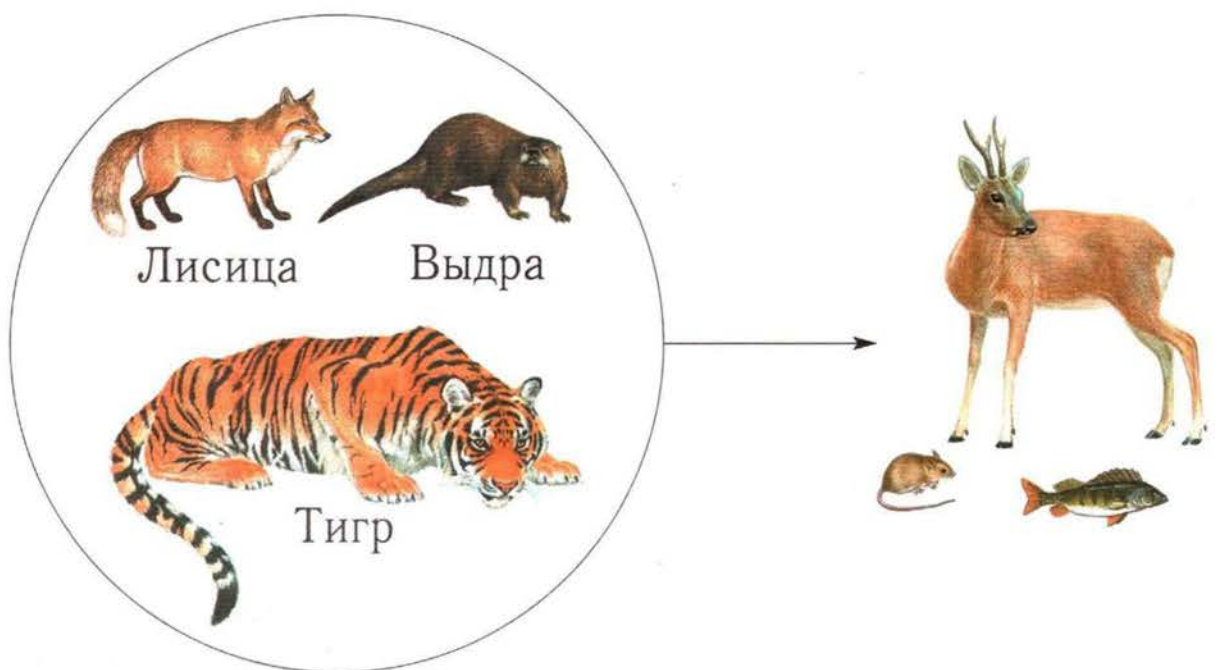


Белка-летяга

Чем питаются звери

- Рассмотрни рисунки и Расскажи, чем питаются разные звери.





Сделаем вывод

Среди зверей есть насекомоядные, растительноядные, хищные и всеядные.

Наш уголок природы



Понаблюдаем за рыбками в аквариуме.

Ответим, чем рыбы отличаются от других животных, чем покрыто тело рыбы, какую работу выполняют плавники и хвост (хвостовой плавник).

- Сравни аквариумных рыб: чем похожи, чем различаются. Опиши внешний вид одной из них.



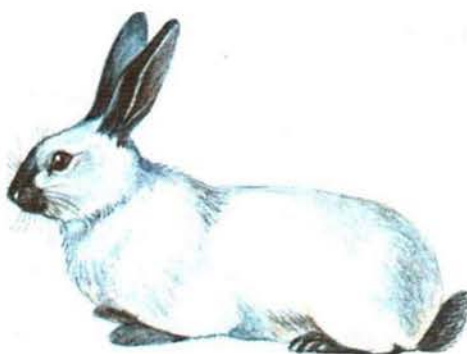


Оля так описала рыбку: «Мне нравится вуалехвост. Очень красивая жёлто-золотистая рыбка. У этой рыбки хвост, как вуаль у принцессы. А верхний плавник (его называют спинным плавником) похож на корону. Не простая рыбка, а словно царица».

- Рассмотрите животных из школьного уголка природы. Какие из них звери? Кого из них можно назвать дикими зверями? Почему зверей называют «млекопитающие»?



Белка



Кролик



Волнистый
попугайчик



Ёж



Ящерица



Хомяк



Понаблюдаем за хомяком. Ответим на вопросы: какая у хомяка мордочка, лапки? Есть ли хвост? Зачем хомяку усы? Какая у него шерсть: короткая, густая, длинная, мягкая, жёсткая? Почему этого забавного зверька называют грызуном? Зачем ему защёчные мешки?



Сделаем вывод

В школьном уголке природы разнообразные животные: рыбы, птицы и звери. Они не похожи друг на друга. Хомяк, ёж, белка — дикие звери, даже если живут в уголке природы. Они млекопитающие. Хомяк и белка — грызуны.



Сочинялки

Сочини рассказ о каком-нибудь животном из школьного уголка природы.



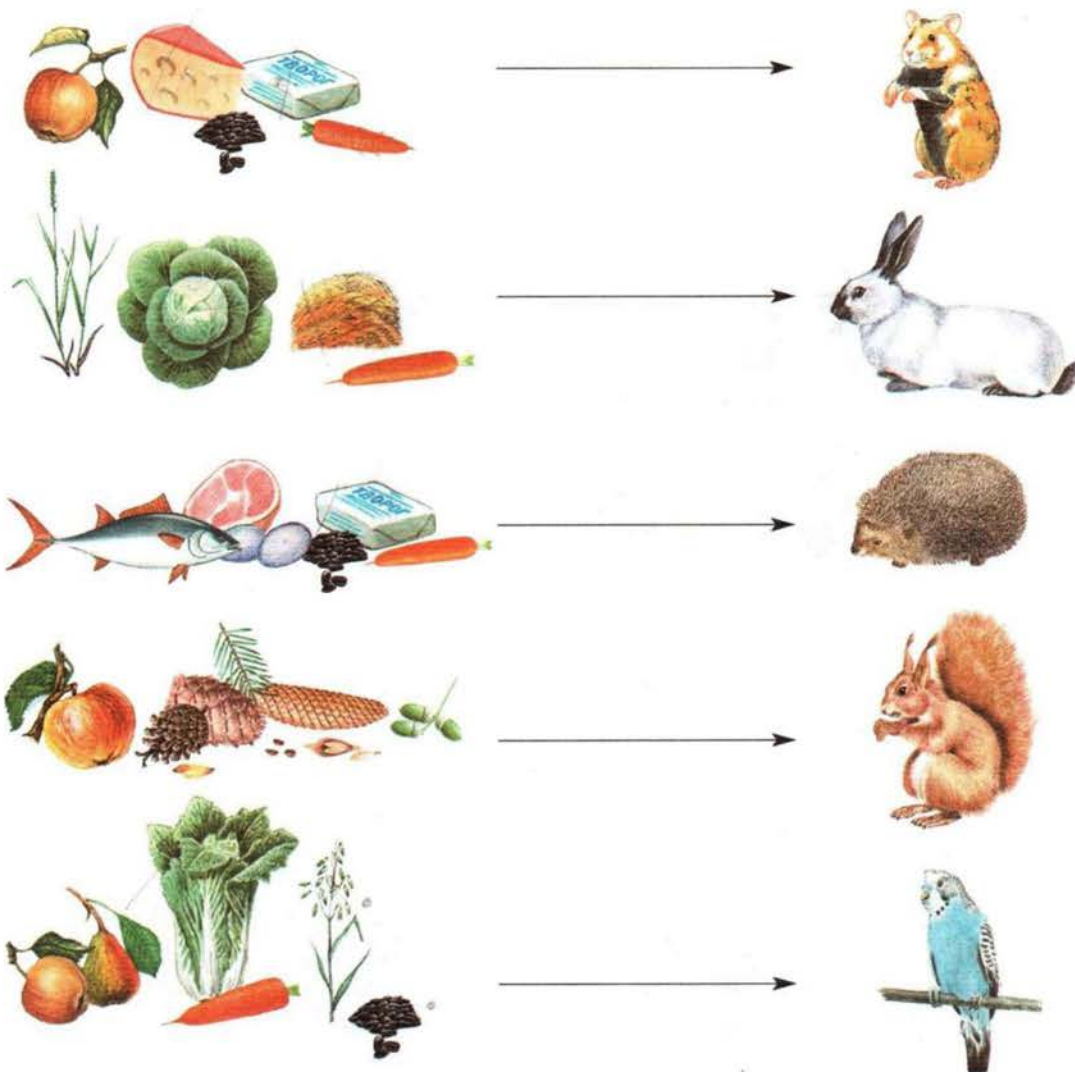
Вот какой рассказ сочинила Катя.

Яшка

У Милы живёт волнистый попугайчик Яшка. Он очень любит свою хозяйку и часто сидит у неё на плече. Мила научила Яшку разговаривать. Он говорит: «Яшка — хорошая птичка», «Яшка хочет кушать», «Мила — хорошая девочка».

Ухаживаем за животными в уголке природы

- Рассмотрите рисунки. Расскажите, чем нужно кормить животных уголка природы. Узнайте, чем нужно кормить ящерицу.



Соображалки

Какой одинаковой для всех едой можно угостить этих животных?

Комнатные растения

- Какие растения есть в вашем уголке природы? Какие у них листья – круглые, продолговатые, длинные? Какие цветки – мелкие, крупные?
- Рассмотрите рисунки. Опишите любое из этих растений: ответьте на вопрос «какое оно?».



Фиалка



Герань



Бегония



Бальзамин

Как вырастить растение



Черенок



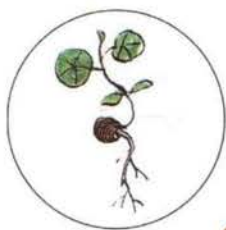
Роза



Лист



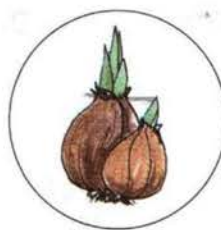
Бегония



Семя



Настурция



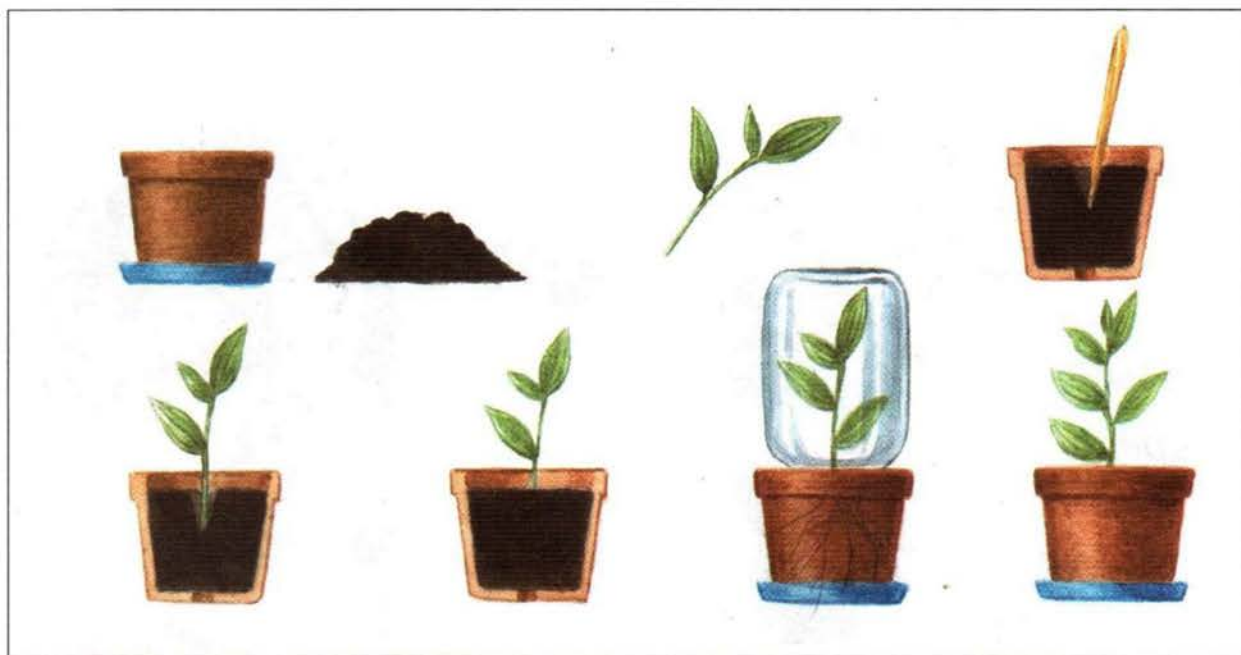
Луковица



Амариллис



Вырастим растение из черенка.



Как ухаживать за растениями



Ухаживаем за растением.



Мы — граждане России

Мы — граждане своей страны, а это значит, что каждый из нас имеет права и обязанности.



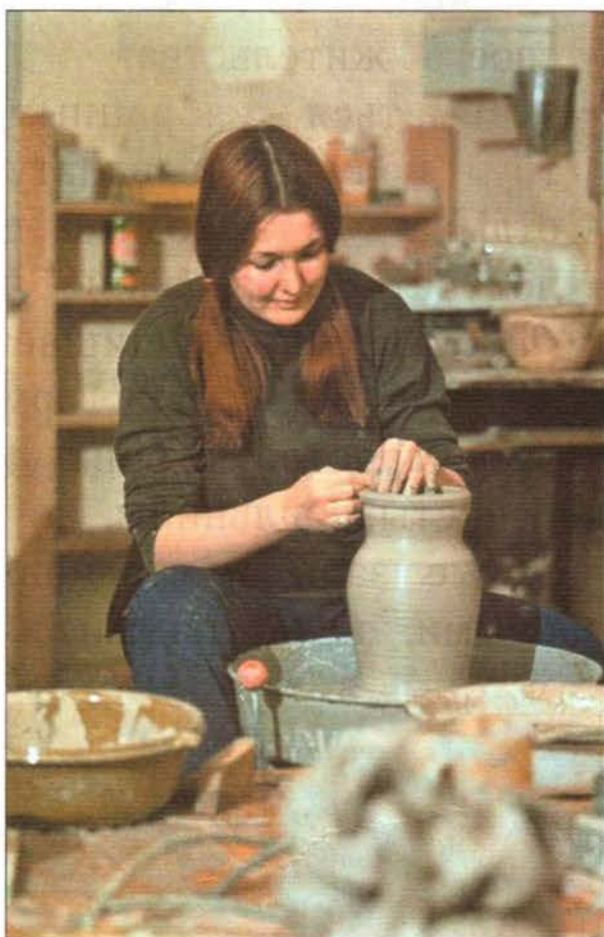
Мы имеем права:

- свободно ездить по стране и выбирать место своего жительства;
- заниматься избранным нами трудом, за свой труд получать зарплату;
- отдыхать в выходные дни и во время отпуска;
- получать образование и заниматься творчеством.

Государство защищает нас. Для этого у него есть милиция, суд и армия.

Государство строит детские сады, школы, университеты, больницы, а также театры, музеи, концертные залы и стадионы, чтобы мы были образованными, культурными и здоровыми.



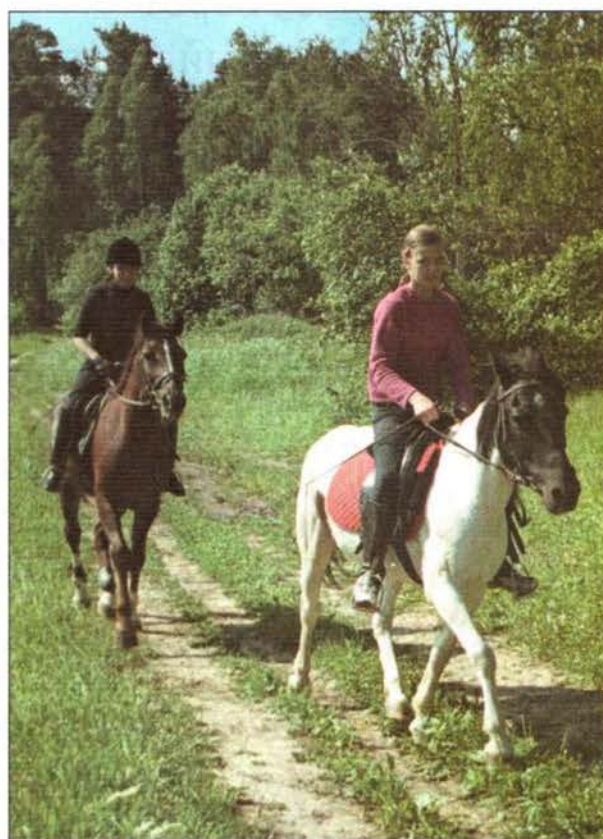


- Расскажи о правах гражданина России. Используй слова: *учиться, путешествовать, трудиться, творить.*

Мы имеем обязанности:

- сохранять природу, бережно относиться к природным богатствам страны;
- защищать свою Родину — Россию.

- Объясни, как ты понимаешь пословицу «Учиться всегда пригодится». Можно ли ученье считать обязанностью человека?





Кот и лодыри

Собирались лодыри
На урок,
А попали лодыри
На каток.

Толстый ранец с книжками
На спине,
А коньки под мышками
На ремне.

Видят, видят лодыри:
Из ворот
Хмурый и ободранный
Кот идёт.

Спрашивают лодыри
У него:
— Ты чего нахмурился,
Отчего?

Замяукал жалобно
Серый кот:
— Мне, коту усатому,
Скоро год.

И красив я, лодыри,
И умён,
А письму и грамоте
Не учён.



Школа не построена
Для котят.
Научить нас грамоте
Не хотят.

А теперь без грамоты
Пропадёшь,
Далеко без грамоты
Не уйдёшь.

Ни попить без грамоты,
Ни поесть,
На воротах номера
Не прочесть!

Отвечают лодыри:
— Милый кот,
Нам пойдёт двенадцатый
Скоро год.

Учат нас и грамоте,
И письму,
А не могут выучить
Ничему.

Нам учиться, лодырям,
Что-то лень.
На коньках катаемся
Целый день.

Мы не пишем грифелем
На доске,



А коньками пишем мы
На катке!

Отвечает лодырям
Серый кот:
— Мне, коту усатому,
Скоро год.

Много знал я лодырей
Вроде вас,
А с такими встретился
В первый раз!

С. Маршак



● Как ты думаешь, для чего нужно учиться?

О правилах поведения

- Поиграем. Поговорим по телефону.
Узнай, какой фильм идёт в кинотеатре.
Узнай, когда принимают в поликлинике эти
врачи: терапевт, хирург, стоматолог.
Поздравь друга с днём рождения.
Узнай, как чувствует себя заболевший друг.
Узнай, когда приходит поезд.



Прочитай истории. Кого из детей можно назвать настоящим другом?

* * *

Папа подарил Маше куклу Барби. Увидела игрушку подружка Люся и просит:

— Маша, дай, пожалуйста, мне куклу поиграть.

— А что ты мне за это дашь? — строго спросила Маша.

— Не знаю, — ответила Люся.

— Дай мне свою красивую ручку, — потребовала Маша, — тогда дам куклу поиграть.

* * *

— Лёша! Хочешь мороженого? У меня деньги есть! — сказал Тёма.

— Мне мама не разрешает. У меня горло болит.

— Так ведь никто не узнает!

* * *

Миша и Вова пили чай. Миша разбил чашку.

— Скажу, что это сделал кот Васька.

Вова говорит:

— Кота накажут. Скажи лучше, что это я разбил.



* * *

Вова давно в школу не ходит. Болеет. Петя пришёл навестить друга и предложил:

— Хочешь, я расскажу тебе, чем мы в школе занимались, и помогу сделать уроки?

* * *

Рита говорит Даше:

— Я не знаю, как решать эту задачу.

Как ты думаешь, что ответит Даша?

Выбери правильный ответ:

«На, спиши у меня»;

«Давай я тебе объясню решение задачи»;

«Сама решай».



Коля

Мы летом у бабушки жили,

Соседом был Коля у нас.

Мы с Колей так крепко дружили,

Что даже подрались пять раз.

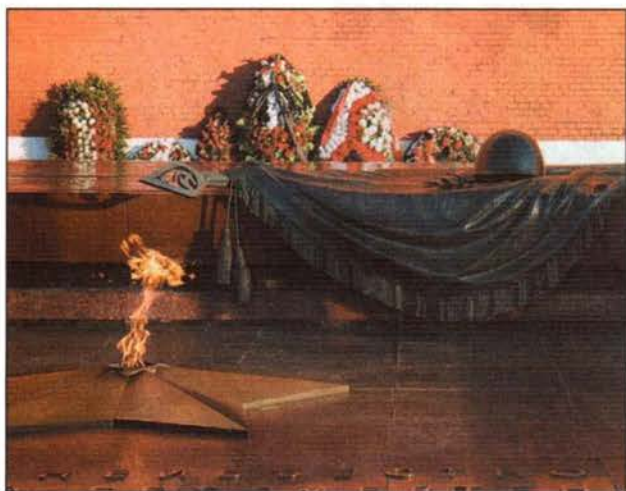
О. Григорьев

- Бывают ли между друзьями ссоры? Как их нужно разрешать? Кого из детей можно назвать настоящим другом?

23 февраля — День защитника Отечества

Защищать свою Родину — почётная обязанность граждан России.

- Узнай, кто из членов твоей семьи служил в армии, сражался, защищая Родину на фронтах Великой Отечественной войны.



Вечный огонь
в Москве



Праздничный
салют в Москве

8-е Марта — праздник всех женщин

В этот день нужно быть особенно приветливым. Не забудь поздравить знакомых девочек и женщин.



- Рассмотрите рисунки. Расскажите, как можно порадовать маму, бабушку, других женщин и девочек в вашей семье.

- Приготовь 8-го Марта праздничный стол: угости маму и других женщин в твоей семье чем-нибудь вкусным. Сделай «животных» из яиц и овощей. Это будет оригинально! Сделай фруктовый салат. Для этого возьми продукты, которые изображены на рисунках. Вымой их, нарежь и заправь йогуртом или мёдом.



Март-капельник



Экскурсия в парк. Понаблюдаем, где появляются первые проталины. Растаял ли снег вокруг деревьев? Растаял ли на водоёмах лёд? Начались ли птичьи «разговоры»?



● Почему март называют «капельником»?



Лесные новости

В лесу снега ещё полным-полно. По глубокому снегу шагают лоси. Остановились. Лакомятся кустом можжевельника.

В семье лисицы пополнение. Ранней весной в норе родились слепые маленькие лисята. Мать уходит за добычей и оставляет малышей одних. Затем возвращается, кормит их и согревает.



В берлоге дремлет медведь. Март — последний месяц медвежьего сна. Слышит сквозь сон хозяин леса, что происходит вокруг. Вот дятел стучит. Синички тихо напевают: «Скоро весна!» Парами летают лесные сплетницы — сороки.

● Перескажи одну из лесных новостей.



Понаблюдаем за появлением скворцов и грачей. Отметим, когда они прилетели к нам в этом году.



Соображалки

Объясни, почему в народе говорят: «Увидел грача — весну встречай».



Птичьи разговоры

Первыми чувствуют весну птицы. Они заводят свои песни-разговоры.

Начинают птичий разговор жёлтые овсянки. В народе говорят, что эта птичка напевает: «Покинь сани, садись в воз». К овсянкам присоединяются синицы: «Зензивер, зензивер», — приговаривают они.



Чиж



Овсянка



Синица

У чижа песня особенная, он как будто бы приговаривает: «Пили кофе, пиличаааай...» Эти птицы не улетают на зиму в южные страны. Они радуются наступившему теплу.

Грачи строят гнёзда, громко кричат. Они первыми прилетают с юга. А вслед за ними и скворцы тут как тут.

Запела иволга: «Фитиу-лиу, фитиу-лиу». Зяблик тоже радуется весне: «Пинь-пинь-пинь».

- Расскажи, «разговоры» каких птиц ты можешь узнать?



Соображалки

Полюбуйся: весна наступает,
Журавли караваном летят,
В ярком золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят.

И. Никитин

- Выбери правильное высказывание:
 - а) журавли прилетают, когда льда на водоёмах уже нет;
 - б) журавли прилетают, когда захотят.
- Как ты понимаешь слова «в ярком золоте день утопает»? О каком «золоте» говорит поэт?

- Рассмотрите рисунки и расскажите о гнёздах, которые строят разные птицы. Гнёзда каких птиц тебе удалось уже увидеть? Где они были расположены?



1



2



3

1. Грачи выют гнёзда на высоких деревьях. 2. Ласточка строит гнездо под крышей дома. 3. Гнездо гагары на земле, возле самой воды.



«Жаворонки»

Как только заглянет весна в окошко, в доме начинают печь «жаворонков». Есть такая примета: встретишь весну «жаворонками» — удача не обойдёт твой дом стороной.

Хочешь проверить эту примету? Испеки «жаворонков».

1. Возьми немного дрожжевого теста, раскатай в колбаску.

2. Сверни узелком в виде птички. Сделай глазки-изюминки.

3. Помажь сверху яйцом и посыпь сахаром с корицей.

4. Положи «жаворонка» на противень и испеки.



- Объясни, почему «жаворонков» пекут именно весной.

Если хочешь быть здоров, закаляйся!

- Рассмотрите рисунки. Расскажите, как дети закаливаются.



- Объясни, как ты понимаешь слова песни «Нам полезней солнце, воздух и вода. От болезней помогают нам всегда» и выражение «Нет плохой погоды, есть плохая одежда».

- Рассмотрни рисунки. Назови эти виды спорта. А какие другие виды спорта ты знаешь?



Здоровая пища

- Рассмотрите рисунки. Как нужно правильно завтракать?



1. Так завтракает Оля. В пище, которую она ест, мало витаминов и много сахара. А это вредно для здоровья.

2. Митя не хочет утром завтракать. Бутерброд и плюшку он съедает на перемене в школе. Отказываться от завтрака и питаться всухомятку тоже вредно.

3. Так завтракает Коля. Он ест кашу или творог, бутерброд с маслом, пьёт сок. Коля завтракает правильно.

Советуем:

- не ешь много сладостей и сдобы;
- больше ешь овощей, фруктов, молочных продуктов;
- обязательно завтракай. Ешь на завтрак горячую пищу. А вот за ужином старайся не кушать много.



Кому что

Печке — полено,
Корове — сено,
Трава — телёнку,
Вода — ягнёнку,
А тебе, сыночек,
Сахара кусочек.

*Народная
песенка*

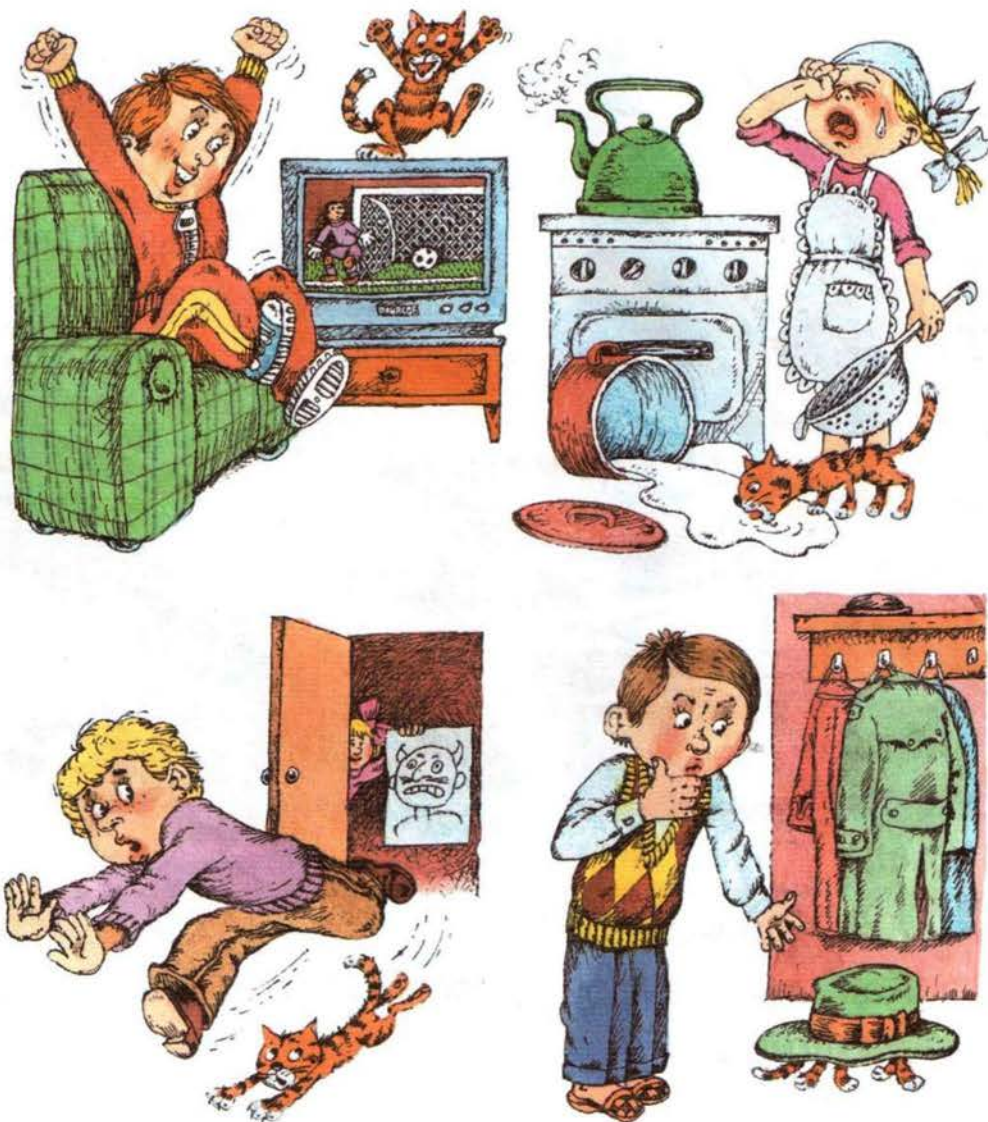


Какое бывает настроение

- Рассмотрни рисунки. Расскажи, какое настроение у каждого ребёнка. Почему?



Удивился, испугался, обрадовался, расстроился.



Апрель-водолей



Экскурсия на водоём. Понаблюдаем, растаял ли лёд на реке (на пруду). Есть ли лёд у берега, в середине водоёма? Сохранились ли остатки снега в лесу, оврагах?



Соображалки

Как ты думаешь, почему апрель называют «водолеем»?



Ледоход

Шли первые дни апреля. Однажды утром неожиданно для всех на реке начался ледоход. Лёд тронулся. Сердито толкая друг друга, как-то неторопливо и нехотя плыли по реке льдины. Самые ленивые теснились у берега, трещали, ломались, будто ворчали: «Куда все спешат, ещё успеем, успеем...» Через три дня река очистилась ото льда.

● Выучи стихотворение.

Лёд идёт, лёд идёт!
Вереницей длинной
Третьи сутки напролёт
Проплывают льдины...

С. Маршак



● Объясни, как ты понимаешь слова «Лёд тронулся».

- О каких явлениях природы говорится в стихотворении?

Ручей

От полуденных лучей
Побежал с горы ручей,
И подснежник маленький
Вырос на проталинке.

Г. Ладонищиков



Весенние картинки

В невысокой траве весной легко найти жужелицу — крупного жука чёрного цвета с металлическим отливом.

Лучше всего искать его вечером, так как этот жук любит охотиться, когда стемнеет. Да, да, охотиться!

Жужелица — хищник, но её можно не бояться, потому что ест она только гусениц и слизней.

* * *

А вот другой жук — майский. Если жужелица — друг наших лесов и садов, то майский жук им вредит, потому что объедает молодую листву.

* * *

Проснулись и пчёлы. Вылезли из домика-улья и греются на солнышке, расправляют свои крылышки. Глядь — и нет уже пчелы. Полетела искать нектар!



- Рассмотрите животных, о которых говорится в тексте. Как их можно назвать одним словом?



Соображалки

Рассмотри рисунки. Докажи, что насекомых можно называть шестиногими. Найди насечки (полоски) на теле насекомых.



Стрекоза



Комар



Луговая желтушка



Божья коровка



Жук-олень



Шмель



Кузнечик



Жук-бронзовка



Медведка



Жук-носорог



Муравей



Клоп-
водомерка



Сделаем вывод

Насекомое можно узнать по числу ног. Все они — шестиногие. Тело насекомых в бороздках, будто оно насечено. Поэтому они и называются насекомыми, от слов «насечка», «насекать».



Машенька сказала: «У насекомых шесть ног, чтобы они быстрее бегали».



Рассмотри рисунки. Сравни по внешнему виду бабочку-капустницу и бабочку-крапивницу.



Бабочка-капустница



Бабочка-крапивница

Крапивница

Бабочка-крапивница зимовала под крышей старого сарая. Только пригрело весеннее солнышко, она тотчас покинула своё жилище.



Почему весной крапивница появляется первой из бабочек?

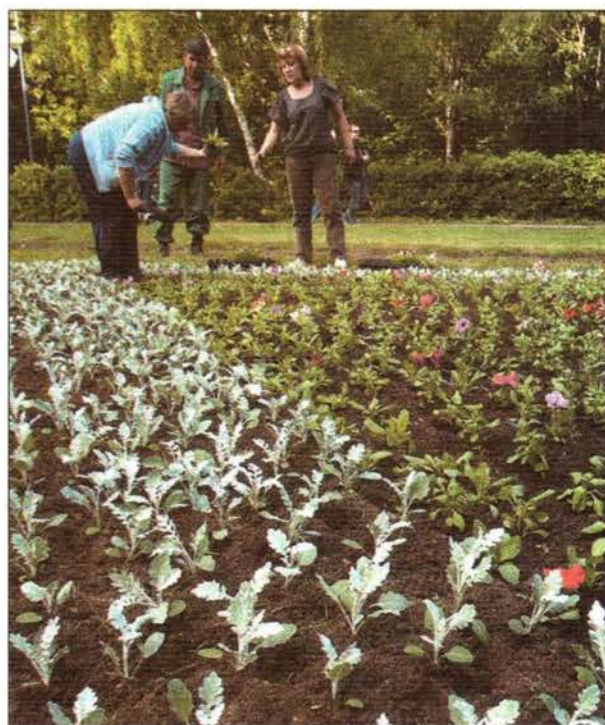


Большинство бабочек вылупляются весной, а крапивница — в конце лета.

Весенние работы



Экскурсия в парк. Понаблюдаем, каким трудом заняты люди весной; как они убирают парки после зимы, как ухаживают за цветниками, какие цветы высаживают.



- Рассмотрите рисунки. Перескажите текст.

Весна на полях

Весной на полях сеют пшеницу, рожь, овёс, сажают овощи. Людям помогают машины. С вертолёта поздней весной опрыскивают поле, чтобы уничтожить вредителей пшеницы и ржи.



Пахота



Сев



Соображалки

Из чего делают белый хлеб, а из чего — чёрный?



Пшеница

Рожь



Моя мама пахнет хлебом

В детский сад пришли два новичка — Толя и Коля. Их привели мамы. Мальчики познакомились. Толя спросил Колю:

— Где работает твоя мама?

— А разве ты не догадался? — удивился Коля. — Она же пахнет лекарствами. Моя мама врач. Заболеет человек — мама вылечит. А твоя мама где работает?

— А ты не знаешь? — сказал Толя. — Она же пахнет хлебом. Моя мама пекарь. Она кормит людей. Без хлеба не мог бы жить никто.

— И врач? — спросил Коля.

— И врач, — ответил Толя.

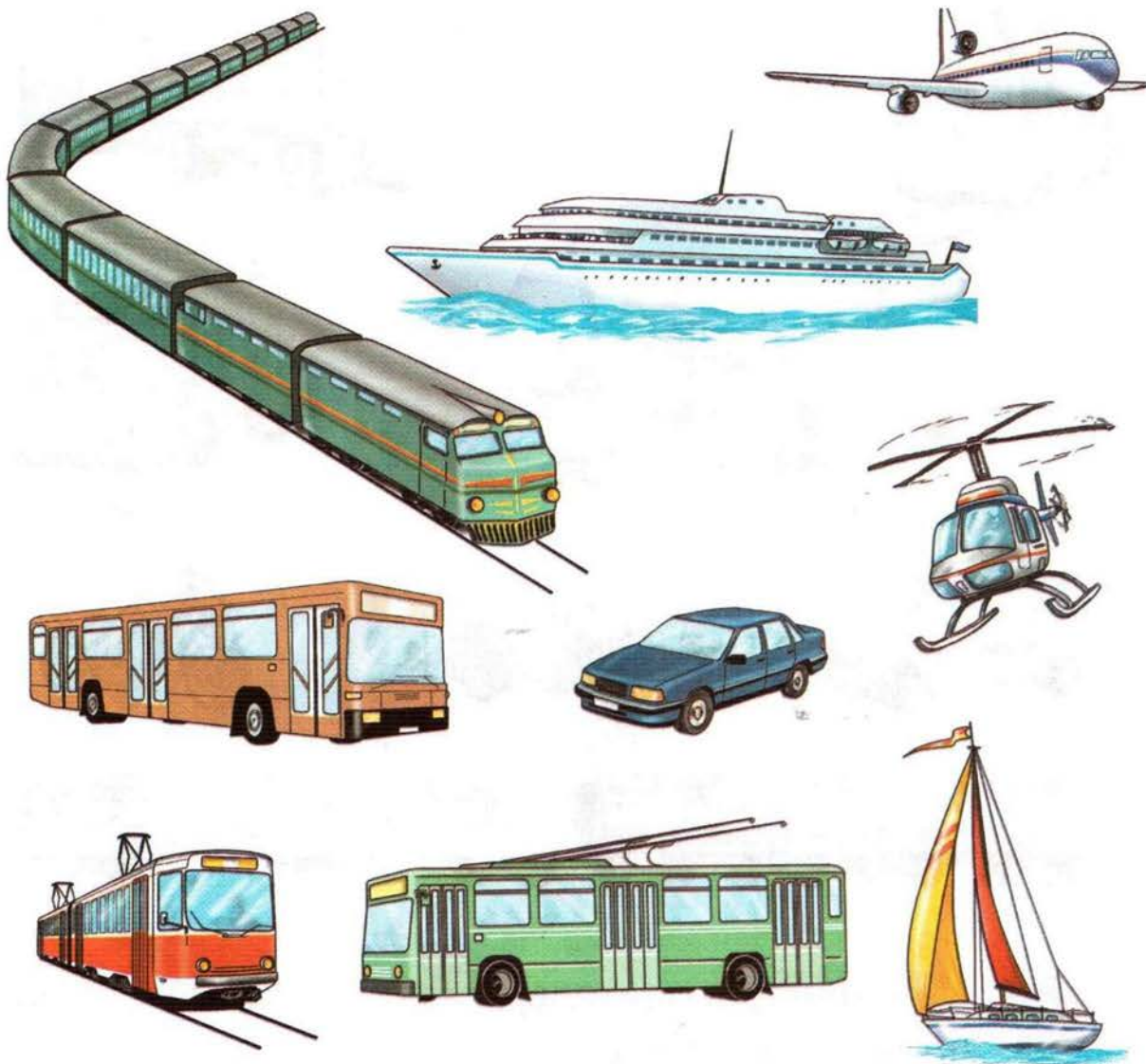
В. Сухомлинский



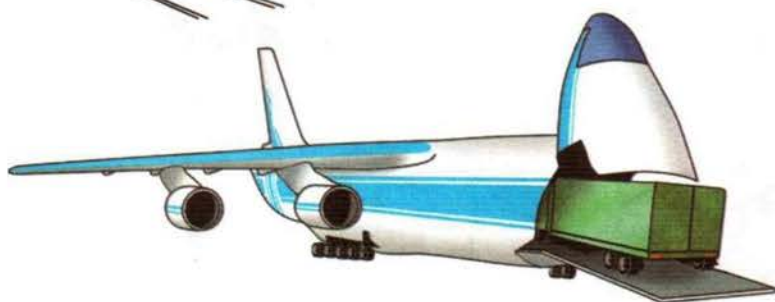
● Есть ли ненужные профессии?

Кто работает на транспорте

- Рассмотрите рисунки. Назовите воздушный, водный, наземный транспорт. Чем различаются автобус, трамвай и троллейбус? На каком транспорте тебе хотелось бы поехать отдыхать?



- Рассмотрни рисунки. Какой транспорт можно назвать грузовым, легковым, общественным, личным? Назови профессии людей, которые трудятся на транспорте.

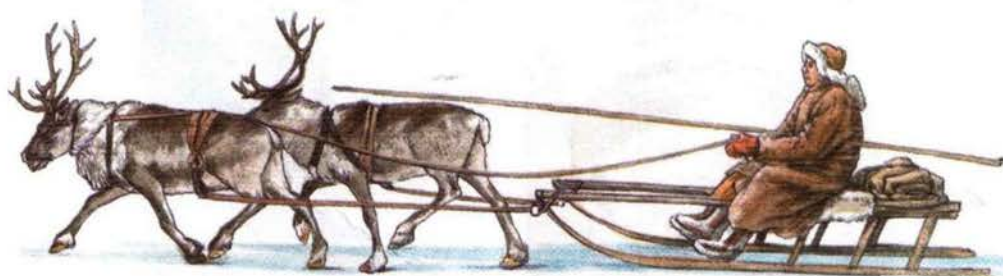
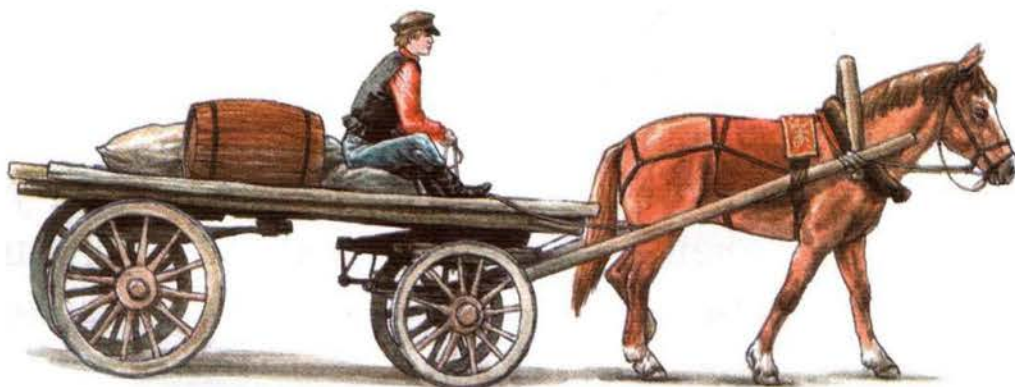
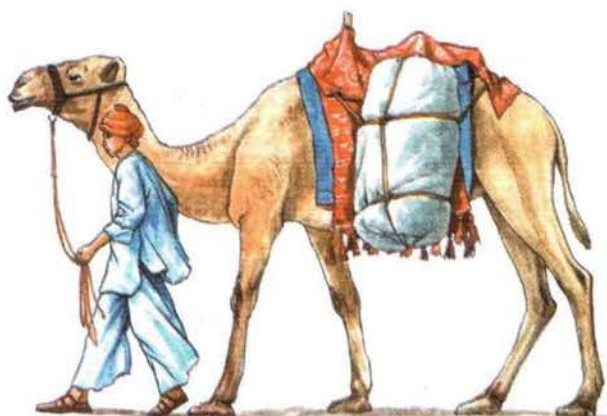


Машинист, водитель, лётчик, капитан, бортпроводник, кондуктор.



Соображалки

Как ты думаешь, можно ли транспортным средством считать лошадь, оленя, собаку, верблюда, осла? Почему?





День космонавтики

Весной наша страна отмечает замечательный праздник — День космонавтики!

12 апреля 1961 года впервые в мире в космосе побывал гражданин нашей страны — Юрий Алексеевич Гагарин.



Первый в космосе

Ракета неслась всё дальше и дальше от Земли. Юрий Гагарин полулежал в кресле, не в силах даже пошевелиться. Чем быстрее мчалась ракета, тем сильнее прижимало к креслу.

Тело стало вдруг невероятно тяжёлым. Руки, ноги, каждый палец стали не своими. Прошла всего лишь минута полёта, а Гагарину казалось,



Ю.А. Гагарин



Запуск ракеты

что он летит целый час. Грудь сдавило, дышать стало трудно.

А с Земли по радио уже спрашивают: «Как себя чувствуешь?» Надо ответить, но сказать хоть одно слово тоже непросто. И всё же Гагарин нашёл в себе силы: ведь недаром перед полётом он столько тренировался.

— У меня всё в порядке, всё в порядке, — передал он, — лечу нормально. Чувствую себя хорошо.

В. Бородин

- Расскажи, что ты знаешь о космонавтах, об их работе в космосе. Как ты думаешь, каждый ли может стать космонавтом? Каким должен быть настоящий космонавт?

Женщины-космонавты



Валентина Владимировна
Терешкова



Светлана Евгеньевна
Савицкая

Май весну завершает, лето начинается



Экскурсия в парк (лес). Понаблюдаем, какая сегодня погода. Распустились ли листья на деревьях? Какие растения цветут?



- Рассмотрите рисунки. Какие из этих растений ты видел на экскурсии? Выбери любое растение и опиши его: как оно называется, какой формы листья, цветки?



Гусиный
лук



Берёза



Яблоня



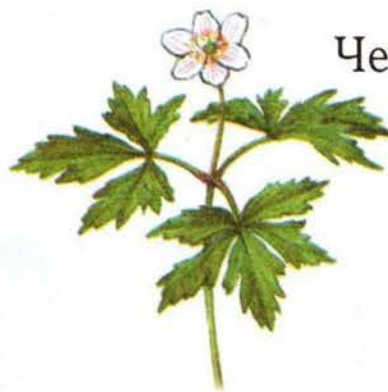
Черёмуха



Незабудка



Ландыш



Ветреница



Лесные картинки

Берёзовая роща нежно-зелёного цвета. Деревья налились соком. Если легонько надрезать кору — польются сладкие капельки берёзового сока. Любят берёзовый сок жители леса. Вот дятел сел на ствол и пьёт вкусный весенний напиток.

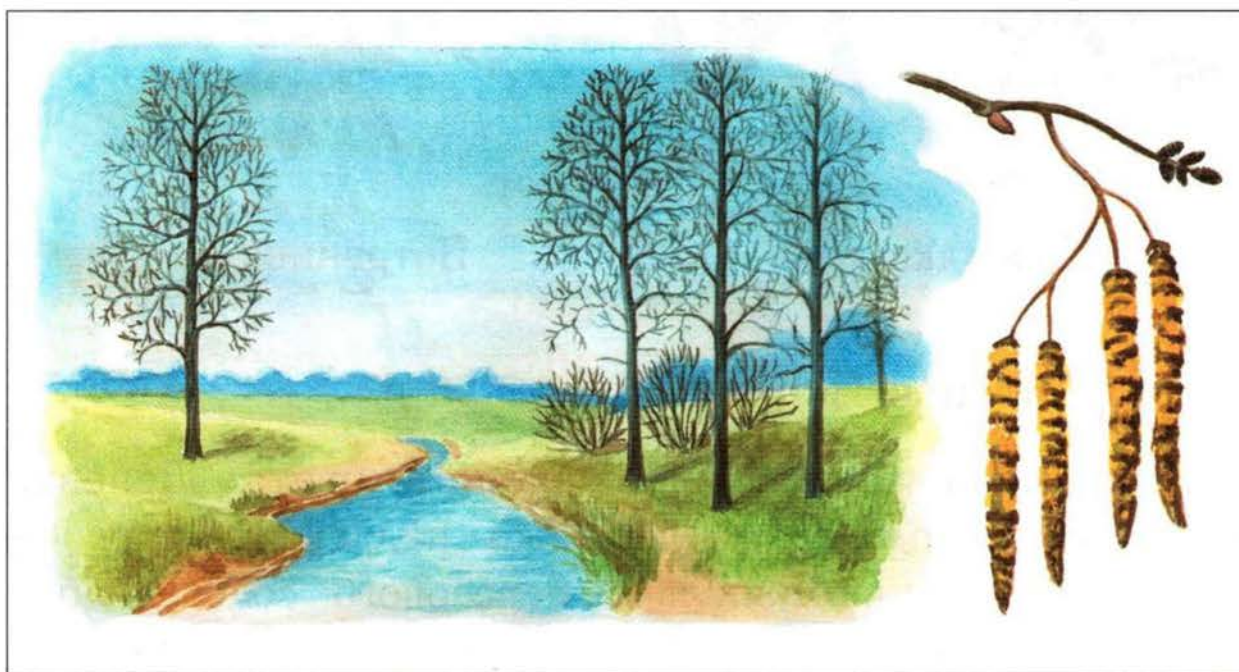
Весь день и всю ночь наполнен лес птичьими голосами.

— Ку-ку! Ку-ку! — известная всем птица как будто спрашивает: «Где вы? Где вы?»

Горластые стрижи кричат визгливыми голосами. Недаром их зовут визгунами. По ночам поют соловьи — серые неприметные птички. Но как поют! Слушать их чудесное пение можно бесконечно.

* * *

Отцветает ольха. Налетит ветер, и она «запылит»: длинные серёжки покачиваются от ветра, а над ними поднимается жёлтое облачко цветочной пыльцы. Вот жёлтое облачко разлетелось и как будто растаяло...



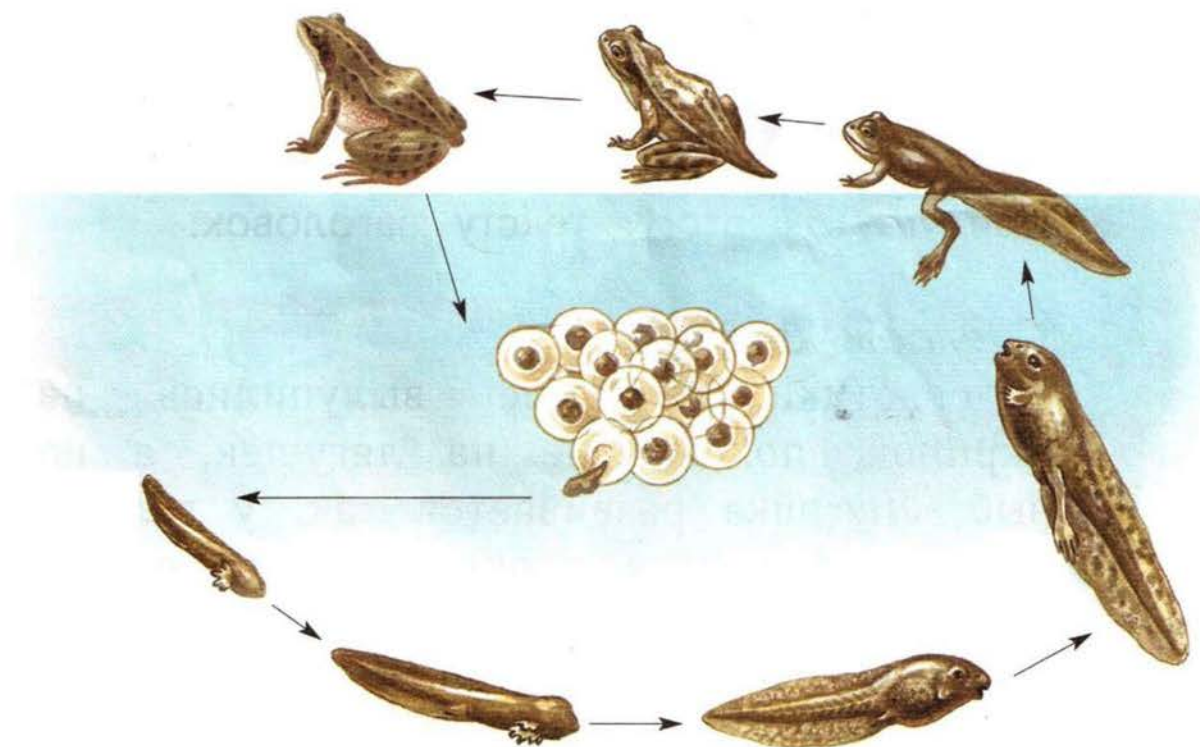
● Нарисуй свою иллюстрацию к тексту.

Жизнь земноводных весной



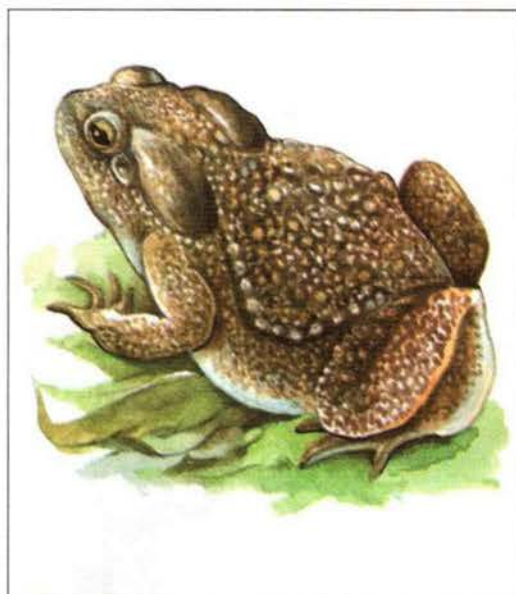
Понаблюдаем: весной почти в каждой канавке, где есть вода, можно увидеть лягушку. Пришло время отложить ей икру. Придём к канавке недели через три – увидим в воде много головастика. Они появились из икринок.

- Рассмотрите рисунки. Расскажите, как из головастика развивается лягушка. На кого больше похож головастик: на взрослую лягушку или рыбку?



* * *

Лягушки и жабы — земноводные. Они так называются, потому что одинаково хорошо чувствуют себя как в воде, так и на суше. Весной им нужна вода: в ней живут и растут головастики. Как только детишки подрастут и превратятся в лягушат, они начинают наведываться на сушу.



● Придумай к этому тексту заголовок.

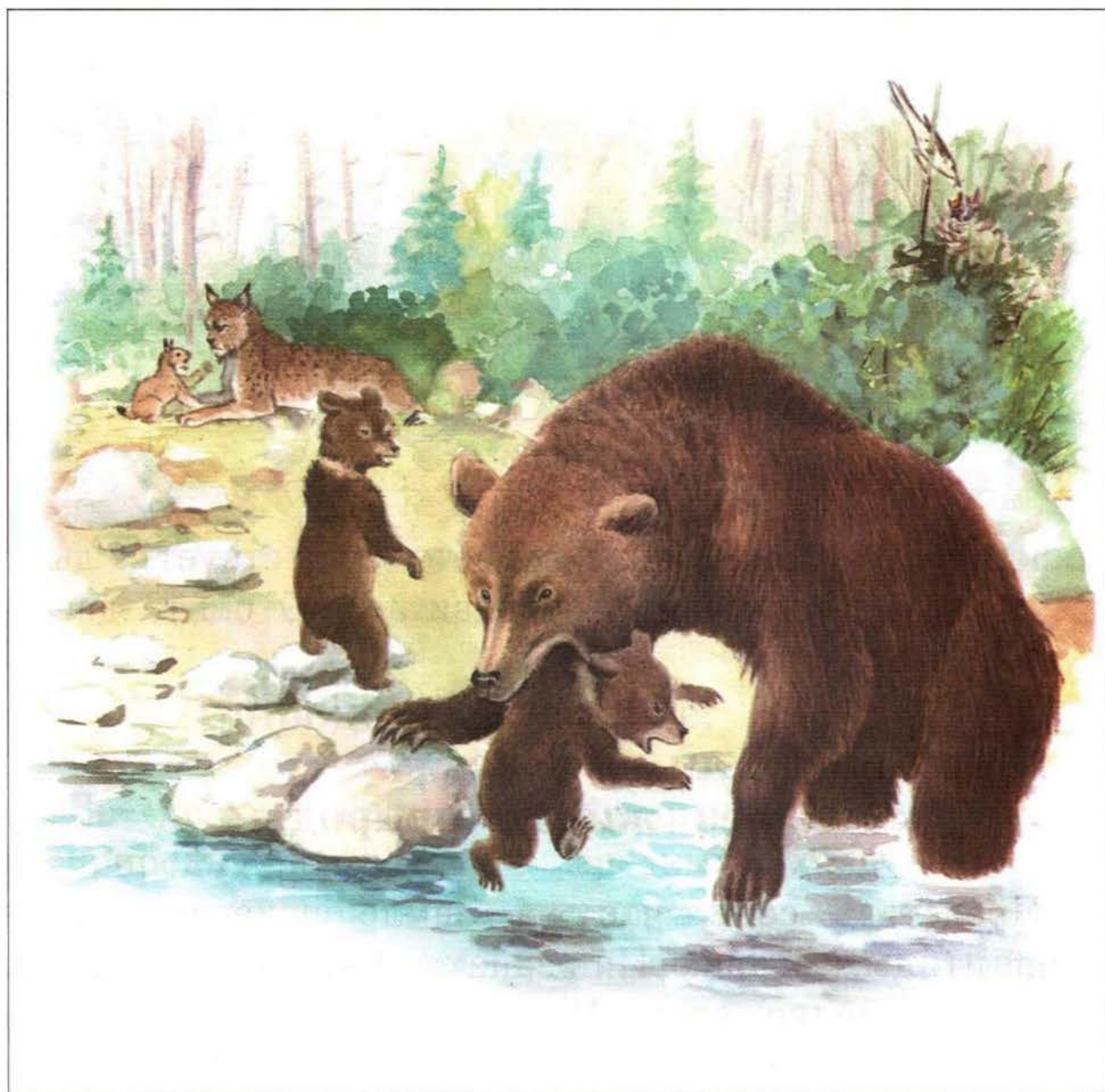


Сделаем вывод

Головастики, которые вылупились из икринок, похожи не на лягушек, а на рыб. Лягушка развивается так: у головастика появляются лапки. Сначала передние лапки больше, чем задние. Затем уменьшается хвост, а потом он совсем исчезает.

Животное — живое существо

- Рассмотрите рисунки на с. 85, 86.
Ответьте на вопросы: как живут разные животные, что умеют делать?





Сделаем вывод

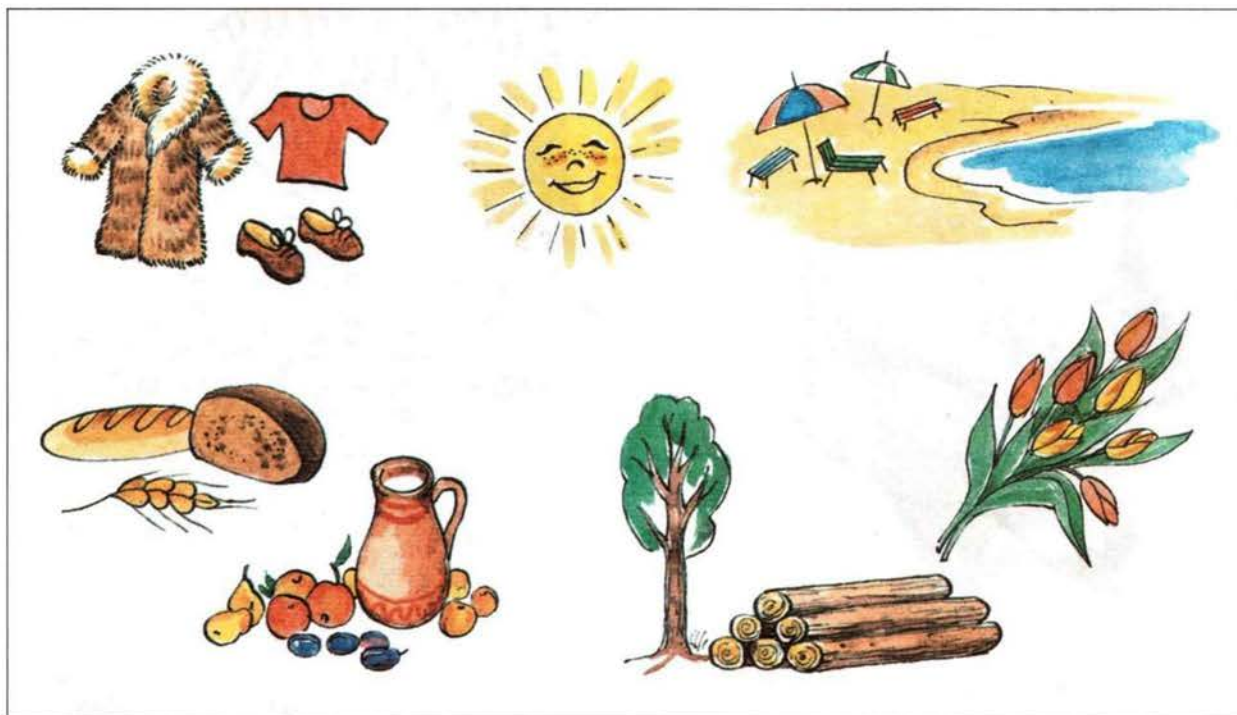
Любое животное живёт (существует): дышит, питается, передвигается, спит, даёт потомство.

Может ли человек жить без живой природы?

Представь себе, что на Земле исчезли растения, птицы, звери. Ни запаха цветов, ни шума лесов, ни пения птиц. Что осталось? Голая земля: камни, песок, ветер...

Разве смог бы человек жить на этой безжизненной земле?

Что же даёт человеку живая природа? Ответить на этот вопрос тебе помогут рисунки.



- Почему человек не может жить без природы? Объясни.

Природе нужны все!

Всё в природе связано друг с другом. Нет у природы полезных и вредных животных. Все природе нужны! Поэтому ко всем живым существам, включая человека, нужно относиться бережно, заботливо. Растения и животных, которых в природе осталось мало, люди специально охраняют.

- Рассмотрите рисунки. Запомните названия этих животных.



Беркут



Уссурийский тигр



Снежный барс



Белый медведь



Серый журавль



Европейский лесной кот



Морской котик



Голубой кит



Сочинялки

Сочини рассказ по картинкам. Придумай для него своё название.

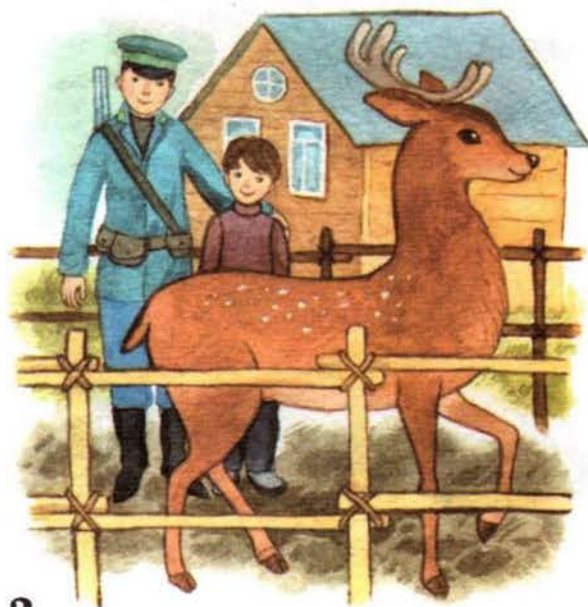
Береги природу!



1



2



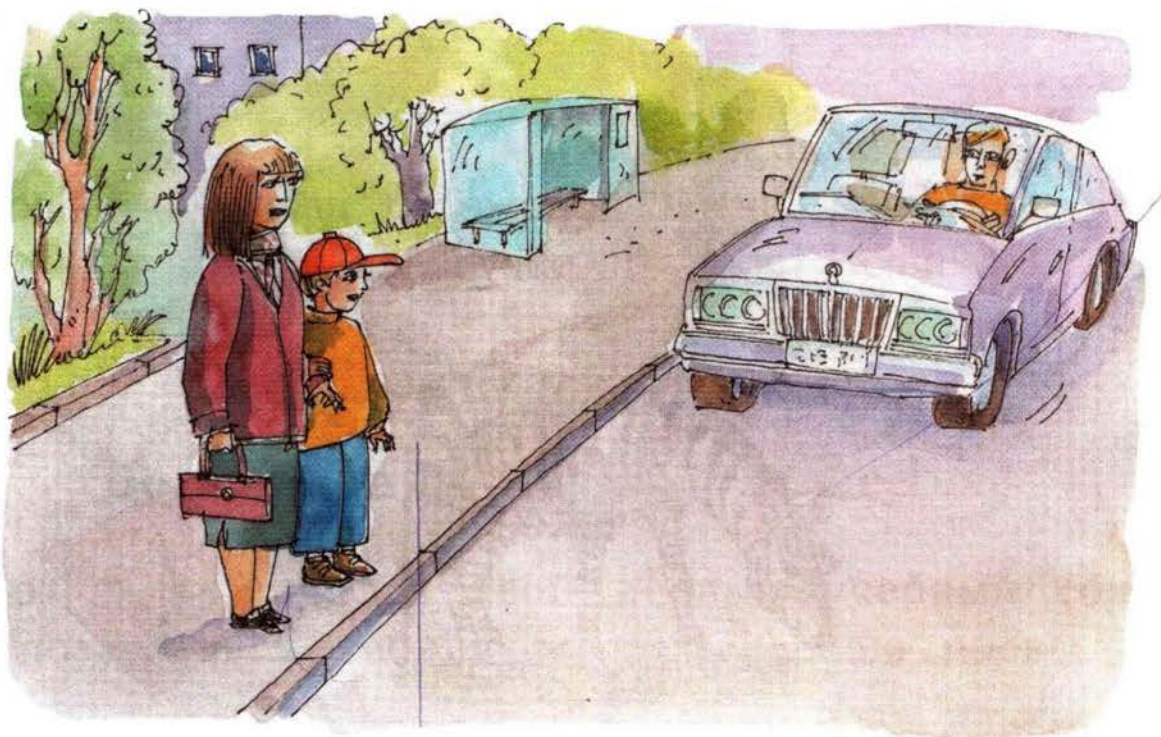
3



4

Ты — пешеход

- Скоро лето. Ты будешь много гулять и играть. Вспомни правила поведения на дороге. Почему, переходя дорогу, обязательно нужно посмотреть сначала налево, а дойдя до середины перехода, – направо? Как обозначается на дороге пешеходный переход?
- Поиграем. Представь себе, что ты регулировщик. Поговори с детьми о правилах поведения на улице: как переходить улицу, как вести себя на остановке транспорта.



- Вспомни дорожные знаки.
Все ли эти знаки названы правильно?



Подземный
переход



Велосипедное
движение
разрешено



Велосипедная
дорожка



Проход
запрещён



Проход
разрешён

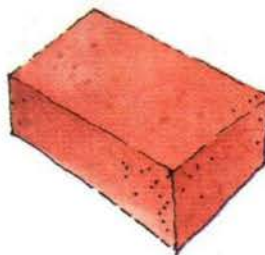


Остановка
транспорта



Соображалки

Какие знаки дорожного движения напоминают тебе эти рисунки?



- Рассмотрите рисунки. Какие правила поведения нарушают дети?



До свидания, первый класс!

Вот и закончился твой первый учебный год!
Мы поздравляем тебя и желаем хорошо провести лето!

Содержание

Январь — году начало, зиме — середина	4
Хвойные деревья	7
Жизнь птиц	9
Наша страна — Россия	13
Богата природа России	18
Мы — россияне	25
Народная сказка	29
Февраль — месяц метелей и вьюг	30
Звери — млекопитающие	32
Наш уголок природы	36
Мы — граждане России	43
О правилах поведения	49
23 февраля — День защитника Отечества	52
8-е Марта — праздник всех женщин	53
Март-капельник	55
Если хочешь быть здоров, закаляйся!	61

Здоровая пища	63
Какое бывает настроение	65
Апрель-водолей	66
Весенние работы	72
Кто работает на транспорте	75
День космонавтики	78
Май весну завершает, лето начинает	80
Жизнь земноводных весной	83
Животное — пешеход — животное	85

Учебное издание

Виноградова Наталья Фёдоровна

Окружающий мир

1 класс

Учебник для учащихся
общеобразовательных учреждений

В двух частях

Часть вторая

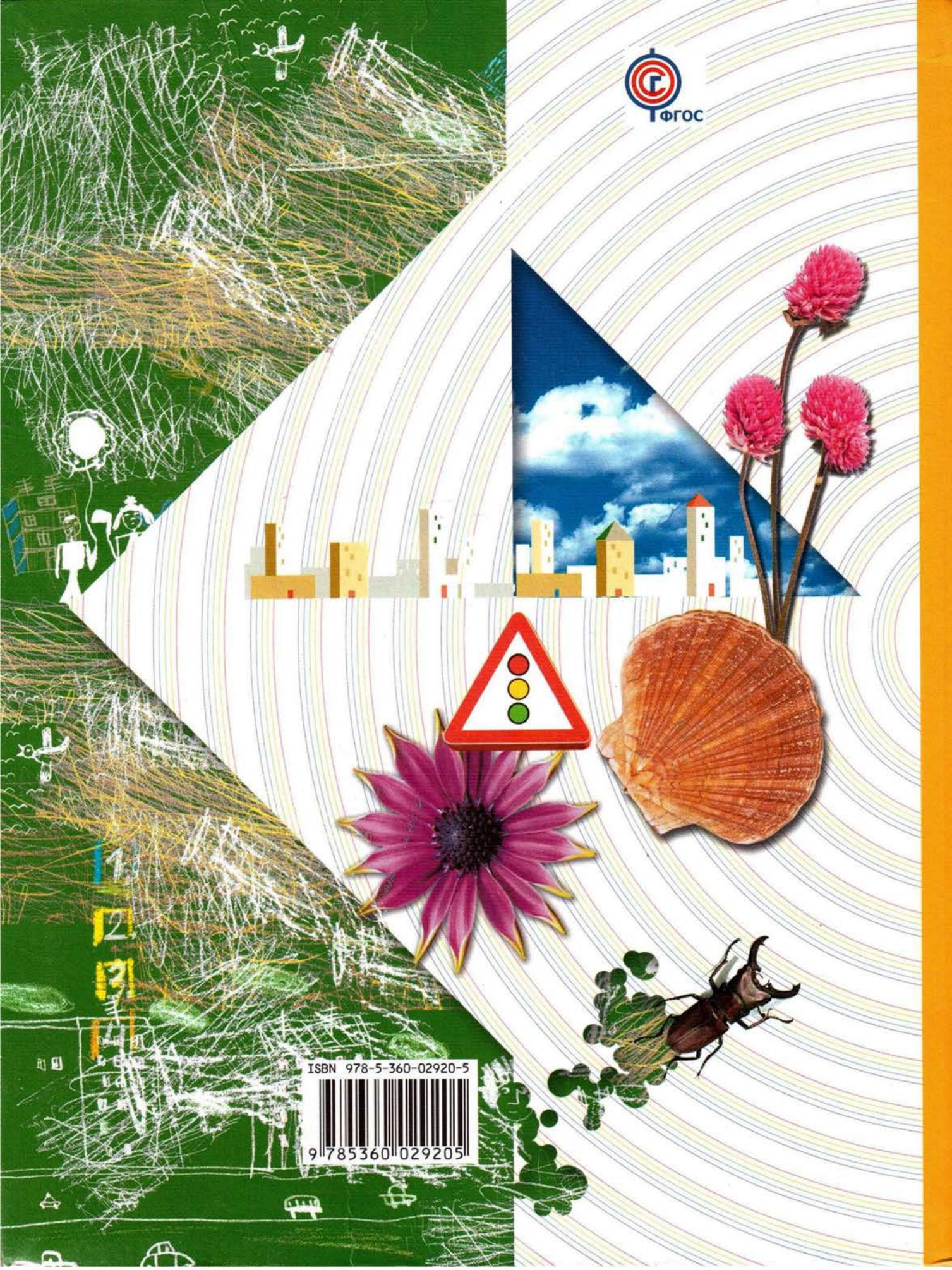
Благодарим администрацию ГОУ СОШ № 687 г. Москвы
в лице директора Н.Д. Акимовой за предоставленную возможность
провести фотосъёмку в школе, а также учащихся, участвовавших в фотосъёмке

Редакторы *В.М. Петров, Т.Л. Степанова*
Внешнее оформление *Ю.Н. Маркарова, Е.А. Гордиенко*
Макет *Е.В. Согоновой, В.А. Андрианова*
Иллюстрации *С.Р. Адалян, Л.Я. Александровой, М.М. Алексеевой,
К.Р. Борисова, М.Ю. Елизаровой, М.Ю. Зарецкого, Е.А. Кононова,
А.И. Крысова, О.В. Поповича, О.И. Руновской, Н.В. Торотицкой,
И.И. Энттина, А.В. Юдина, Я.И. Яхиной*
Фотографии: www.mosphoto.ru, фотобанк Лори, *В.А. Андрианова,
В.С. Иванова, В.Ю. Христофорова, Mutilin*
Художественный редактор *Е.В. Согонова, О.И. Салицкая*
Компьютерная вёрстка *Н.И. Беляевой*
Цветоделение *Д.И. Смирнова*
Технический редактор *М.В. Плешакова*
Корректоры *О.А. Мерзлякина, Н.А. Шарт*

Подписано в печать 18.01.11. Формат 84x108/16. Печать офсетная
Бумага офсетная № 1. Гарнитура QuantAntiquaC. Печ. л. 6,0
Тираж 25 000 экз. Заказ № 29869 «кк».

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, корп. 3
Тел./факс: (495) 611-15-74, 611-21-56
E-mail: info@vgf.ru, <http://www.vgf.ru>

Отпечатано в ОАО «Смоленский полиграфический комбинат».
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1



ISBN 978-5-360-02920-5



9 785360 029205